



Juntos
todo es posible

**AGENDA
PROGRAMÁTICA
DE LA JUVENTUD**

PLAN DE LA PATRIA 2025

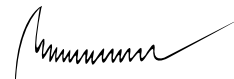


**AGENDA
PROGRAMÁTICA
DE LA JUVENTUD**

PLAN DE LA PATRIA 2025



“Llamo a la juventud a la unión para construir la paz, para defender la educación pública, para defender el derecho al trabajo, a la unión para defender el derecho al deporte, a la educación física, a la música, la alegría, la felicidad, el bienestar”.



Nicolás Maduro Moros.
Presidente de la República Bolivariana de Venezuela.



El plan sectorial de la juventud es crucial. Es un componente estructural del Plan de la Patria. Estos años son de la descolonización de Venezuela. De la ruptura de amarras. El bono demográfico es una oportunidad estratégica. El qué es la nueva sectorialidad. La nueva especialización productiva de cadenas de valor soberanas. El dónde es la nueva especialidad. Las nuevas centralidades y subregiones y regiones de desarrollo. El quiénes es nuestro pueblo, pero en especial la juventud que asume en el bono demográfico el futuro ético y conceptual, productivo del país que nace. El cómo asume la formación, el direccionamiento tecnológico, moral, bolivariano. Los nuevos métodos de gestión.

El futuro empieza ahora.

PRESENTACIÓN

El plan sectorial de la juventud es crucial. Es un componente estructural del Plan de la Patria. Estos años son de la descolonización de Venezuela. De la ruptura de amarras. El bono demográfico es una oportunidad estratégica. El qué es la nueva sectorialidad. La nueva especialización productiva de cadenas de valor soberanas. El dónde es la nueva especialidad. Las nuevas centralidades y subregiones y regiones de desarrollo. El quiénes es nuestro pueblo, pero en especial la juventud que asume en el bono demográfico el futuro ético y conceptual, productivo del país que nace. El cómo asume la formación, el direccionamiento tecnológico, moral, bolivariano. Los nuevos métodos de gestión. El futuro empieza ahora.

El Plan de la Patria es el legado del Comandante Chávez. Con él, como bandera de lucha y construcción, el Presidente Nicolás Maduro convocó al Pueblo a su expansión en el Plan de la Patria 2025.

Las agresiones sin precedentes del imperio y la oligarquía han constituido el marco de contradicciones para el parto de un tiempo distinto, lleno de esperanza. La transformación radical de la sociedad venezolana.

En más de 34 mil asambleas, con más de 3 millones de compatriotas, el Pueblo ha hecho un ejercicio inédito de planificación revolucionaria. Es el Pueblo el Planificador, quien sueña el futuro, dispone del sistema de recursos y de los métodos de gestión para la transformación del Estado.

Este Plan cuenta con la legitimidad de la consulta, así como fue a elecciones libres y soberanas en la reelección del Presidente Maduro. Es hoy, el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación.

Sus 1859 objetivos específicos delimitan las líneas concretas de acción. Ahora, se ha continuado en el desarrollo de las **AGENDAS PROGRAMÁTICAS DE ACCIÓN** para la concreción del Plan de la Patria: qué, quienes, dónde, cómo, con qué, para qué. En amplias jornadas de trabajo, desde un proceso de debate continuo de los jóvenes de la Patria, los hijos de Bolívar y de Chávez, la generación de Oro, incorporando bajo una sola Agenda Programática los planes y programas que han desarrollado los jóvenes en la revolución, se ha elaborado está El Primer **PLAN SECTORIAL DE LA JUVENTUD**. Plan que representa la sistematización de las propuestas de los jóvenes en ejercicio del Poder Popular para la construcción del Plan de la Patria 2025.

Los procesos de diálogo permanente se han venido desarrollando a lo largo del 2018, en los distintos espacios de debate de la Juventud, Universidades, Comunas e instituciones públicas, juventud que como diría el Comandante Supremo Hugo Rafael Chávez Frías tiene el derecho propio de ser jóvenes portadores de la Patria futura y con el derecho a impedir que les roben el futuro. La fuerza extraordinaria de la juventud, ha permitido concretar, los objetivos del Plan de la Patria en políticas y directrices, programas y proyectos con objetivos definidos y metas, así como las acciones y recursos para lograrlos, como agenda de lucha.

JUVENTUD, DIVINO TESORO

Intervención de Comandante Hugo Chávez durante el acto de Juramentación del Frente de Juventudes Bicentenario
06 de febrero del 2010. Sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño, Caracas.

Juventud, juventud, divino tesoro (...) anunciamos a Venezuela el nacimiento del Frente de las Juventudes Bicentenarias 200. Para sumarse unidos a la batalla contra el capitalismo, a la batalla contra el imperialismo, a la batalla contra la burguesía apátrida, a la batalla por el socialismo, por la patria socialista.

El fuego sagrado de la juventud

Gracias y... bueno, es que desde que yo entré aquí he sentido es el huracán del amor de ustedes y le voy a repetir aquella frase que es de José Martí, amor con amor se paga ¡vaya mi amor para todos ustedes! para todas ustedes muchachada de la patria, hijos e hijas de mi corazón, de mi vida, de mis anhelos, de mis caminos...Y qué les puedo decir yo a todos ustedes, por eso, por eso es que he dicho muy de cuando en cuando que el odio de la burguesía a mí no me afecta para nada porque ese odio es borrado, pulverizado por el amor de ustedes, por el gran amor que cruza nuestros corazones, nuestros espacios. (...)

Miren muchachos, miren muchachas ahora va a ser difícil, bueno es difícil con tanta pasión, con tanta emoción, poner orden en las ideas ¿verdad? O sea, tanto calor, tanta... tanto fuego, es el fuego sagrado de la juventud (...) Ahora les pido permiso vamos a hacer un esfuerzo de bajar los niveles de adrenalina pasionaria que aquí están desatados ¿ve? para... para yo decirles algunas cosas de aquí de mi alma de lo más profundo de mi corazón.

Juventud bicentenario, bolivariana

Miren por aquí yo quiero que me traigan por favor lo que mandé a buscar ¿dónde está el general? ¿A ver? Yo voy a colocar aquí, aquí en esta mesa, aquí delante de nosotros, delante de ustedes la Espada de Bolívar. Ésta es la Espada original del Padre Bolívar. La Espada Libertadora muchachos, hay que tocarla con los guantes, por eso me puse los guantes. Aquí está. Esta Espada... Bolívar murió con esta espada en Santa Marta, esta espada acompañó a Bolívar en su último viaje. Se la regalaron en el Perú después de Ayacucho, él es el Libertador del Perú aquí dice clarito el Perú a su Libertador. Tiene más de tres mil piedras preciosas es de oro puro, la vaina y la empuñadora y la espada de plata y de oro, de piedras preciosas fue hecha por un artesano indígena Chungapoma, se la regalan a Bolívar cuando le dice aquel otro grande poeta peruana, Choquehuanca, le dice: Libertador, un mundo, un mundo nuevo nace en tus brazos -le dice- quiso Dios formar de salvajes un imperio y creó a Manco Kapac, pecó su raza y mandó a Pizarro y ahora después de 300 años de expiación quiso Dios enviarte a ti Libertador, quiso Dios enviarte a ti para redimir nuestra raza, para hacer realidad este mundo nuevo.

Bolívar a caballo, eran los días sublimes del Padre Bolívar, de nuestro Padre y tomó esta espada y con ella fundó a Bolivia al lado del pueblo boliviano y al lado de Sucre el mariscal de América.

Y con esta espada Bolívar regresó a Caracas después de cinco años de ausencia, después de seis años, regresó con la ilusión e volver a la patria pequeña después de haber libertado del imperio español la patria grande desde el Caribe aquí mismo ¡hasta allá! hasta el Potosí donde se toca el cielo con las manos y cuando llegó el padre muchachos, muchachas a Caracas aquel año 27, aquel año 28, 27 con esta espada

llena de gloria, Bolívar con esta espada fue expulsado de Venezuela. No lo expulsaron los españoles lo expulsaron los traidores la burguesía, la oligarquía caraqueña y valenciana que se coaligó, lo mandaron a matar y no se atrevieron tanto y lo echaron de Venezuela y se fue con su espada, se fue con su sueño, se fue llorando de su propia patria.

¡Viva Bolívar!

Con esta espada Bolívar intentó salvar la patria en 1830 siendo el presidente todavía de la Gran Colombia y convocó al Congreso Admirable e hizo nombrar a Sucre presidente del congreso y lanzó un discurso aquel enero de 1830 y dijo en Bogotá: Conciudadanos, oigan bien después de 20 años de guerra y de sacrificios, después de 20 años y él después de 25 años de haber jurado en Roma cuando tenía apenas 22 años lanzó el Juramento del Monte Sacro y dijo: Me ruborizo al decirlo sólo la independencia hemos logrado después de tantos sacrificios. Pero se equivocaba porque ni siquiera la independencia la habían logrado, con esta espada Bolívar salió, renunció al gobierno, lo hicieron renunciar, lo mandaron a matar y se fue y con esta espada murió en San Marta, con esta espada en la mano escribió y lanzó la última proclama dirigida a nuestros pueblos, a nosotros pues, a los pueblos de allá y a los pueblos de acá, a los pueblos de entonces y a los pueblos de hoy cuando dijo: Mis últimos votos son por la felicidad de la patria. Si mi muerte contribuye para que se consolide la unión yo bajaré tranquilo al sepulcro.

Hoy Bolívar ha resucitado muchachos. Ha vuelto Bolívar ¡ustedes son Bolívar!

Ustedes son Bolívar resucitado, hecho juventud, hecho pueblo, hecho colectivo. Esta espada vino tramontando el siglo y fue secuestrada por la oligarquía y ahí estaba en el Banco Central la vi yo una vez ¡fría! Encerrada en una bóveda, claro como el capitalismo todo es mercancía habían convertido a la espada en mercancía también. Por eso un día decidí mandar por ella y ahora está conmigo, es decir, con ustedes allá en Miraflores y estará...

Y estará en las calles con los soldados, con los jóvenes, con los estudiantes y yo... miren, fíjense, fíjense una cosa yo les voy a decir algo, le voy a pedir ayuda a Héctor que me sostenga por favor el micrófono.

Porque vamos a desenvainar la espada y como el imperio yanqui sigue y está contraatacándonos, como la burguesía apátrida venezolana sigue atacando a la Revolución y amenazando a la Revolución vamos, yo les pido que hagamos de nuevo el Juramento del Monte Sacro, el que hizo Bolívar cuando tenía la edad de ustedes 22 años tenía Bolívar cuando juró en el Monte Sacro en Roma, dedicarle su vida a la liberación de la patria. Yo les pido muchachos porque ustedes son, ustedes son lo más sublime no hay nada, no hay nada, no hay nada comparable a la fuerza sublime de la juventud. Son ustedes ¡la patria perenne aquí presente...!

Son la garantía de la patria eterna, sin ustedes consientes, sin ustedes consientes, sin ustedes juventud consiente, sin ustedes juventud unida, estudiosa y sabia, sin ustedes con las luces y la moral no habría patria.

Juventud, garantía de la revolución permanente

Ustedes son la garantía de la patria perpetua, de la patria eterna, son ustedes. Garantía de patria, garantía de la Revolución permanente, garantía del socialismo que viene que es la salvación del ser humano, es la salvación de ustedes y de todas las generaciones que ustedes parirán. Siéntanse ustedes orgullosos de haber nacido en esta era.

Son ustedes hijos de la Revolución y serán padres y madres de nuevas revoluciones.

Miren muchachos yo he tomado nota de muchas cosas y le he pedido a los líderes de las mesas y los relatores que me hagan llegar los informes de hoy, los que ustedes han leído pero que se tomen una semana o dos para desarrollar más a fondo las ideas por escrito, bien pensadas con grupos de trabajo y me hagan llegar todos esos trabajo para leerlos con mi equipo, con los vicepresidentes del gobierno en consejo de ministros. Yo me comprometo y me subordino a ustedes.

Manden ustedes que yo obedezco.

El imperio ataca, por eso me parece tan importante, vital, que ustedes salgan a la batalla, con fuerza, cantando, con el derecho propio de ser jóvenes portadores de la Patria futura, con el derecho a impedir que les roben el futuro

Ahora fíjense además de todas estas recomendaciones que ustedes han hecho me parece extraordinario, histórico esta reunión de hoy (...) Muchachas, muchachos porque ustedes saben la coyuntura que vivimos, ustedes saben cuánto hemos avanzado en estos años, bueno, ustedes nacieron ¿en qué año? 84, a ver ¿alguien aquí nació en el 90? Ve, 90, 85, 84, 92 ¿quién nació aquí en el 92? 92 ¿tú con esa chiva? Ajá, bueno, mira fíjate una cosa, compadre no me refería a ti, bromeando.

Ahora fíjense muchachos, fíjense una cosa porque estamos tan alegres, tan emocionados y dígame con esta espada aquí que quema ¡quema! Es fuego, es volcán, es huracán esta espada. Muchachos fíjense me parece, ustedes saben la coyuntura mundial que se está viviendo, ustedes saben cómo el imperio yanqui arremete de nuevo contra los pueblos, ustedes saben cómo el imperio yanqui afina su puntería y enfoca de nuevo toda su fuerza y su odio contra la Revolución Bolivariana, contra Venezuela y contra nosotros. Ustedes saben ahora las bases yanquis en Colombia, la bases en el Caribe, el control de Haití aprovechándose de la tragedia de aquel pueblo hermano, la cuarta flota, las amenazas que a diario lanzan contra la Revolución Bolivariana y de manera personal contra mí. Nosotros estamos obligados a contraatacar también la mejor defensa es el ataque, la burguesía criolla alebrestada utilizando focos verdaderamente fascistas, irracionales trata de incendiar a Venezuela de nuevo ¡no vamos a permitirlo!

Ustedes saben muy bien lo que hay, el plan que existe detrás de esos movimientos foquistas de jóvenes que ya no son jóvenes, no, no tienen alma, no tienen Patria, ya no son jóvenes, se pusieron viejos antes de tiempo, porque están al servicio del capitalismo, del imperialismo, los hijitos de la burguesía detrás de ellos, detrás de ese foquismo enloquecido y fascista y violento está el plan, hay un plan, el plan que ya ha funcionado en otros países de Europa, las llamadas revoluciones de colores, que si la Revolución Naranja es una estrategia imperial, vean ustedes como ha funcionado en algunos países recientemente con mucha fuerza, con mucha fuerza arremetieron en Irán en contra del gobierno de Irán y de la revolución islámica, es la misma estrategia mundial apoyada por CIA, el Departamento de Estado, las embajadas de Estados Unidos en todo el mundo, las burguesías criollas, el capitalismo mundial, ONG del capitalismo, los medios de comunicación del capitalismo y las burguesías lacayas, apátridas como la grosera y arrastrada burguesía venezolana, detrás de ese movimiento foquistas y fascista hay todo un plan estratégico con mucho apoyo monetario, mucho apoyo de planificación, mucho apoyo de propaganda, mucho apoyo mediático y no debemos de subestimarlos, no.

Por eso me parece tan importante que en este momento en el cual el imperio contraataca en todo el mundo y especialmente en el continente americano, tratando de frenar las revoluciones en América Latina, tratando de derrocar como en Honduras ocurrió, no estamos hablando ni siquiera de posibilidades, no, en Honduras derrocaron un gobierno progresista que había tenido el coraje de romper con no sé cuántos años de esclavitud, de dependencia y se incorporó al ALBA, el gobierno del presidente Zelaya, al que desde aquí saludamos, ahora viviendo en la República Dominicana.

Así que el imperio ataca, ataca a Cuba, trata de apretar el cerco contra Cuba, ataca a Bolivia, ataca por Venezuela, ataca por el Caribe, por eso me parece tan importante, es vital, necesario, absolutamente necesario que ustedes salgan a la batalla y con fuerza, cantando, diciendo lo que sienten con la fuerza extraordinaria de la juventud, con el derecho propio de ser jóvenes portadores de la Patria futura, con el

derecho a impedir que les roben el futuro. Por eso me parece tan oportuno, extraordinario y me da tanta fuerza y tanto ánimo a mí y a nosotros pues, el nacimiento del Frente de Juventudes Bicentenarios 200 ¡Que viva el Frente de Juventudes Bicentenarios 200!

Ciclo Bicentenario; esos 20 años del ciclo bicentenario van a ser determinantes para los próximos 500 años, para los próximos mil años

(...) Ahora vamos rumbo al 19 de abril, todos estos acontecimientos son preparatorios, como calentando los motores para entrar muchachos y muchachas el 19 de abril comienza lo que se me ha dado en llamar "el ciclo bicentenario" ese ciclo es de ustedes. Yo dudo que llegue vivo al final de ese ciclo, pero el tiempo como que no da, Dios lo sabrá no importa eso no es lo más importante, pero ustedes llegarán y llegarán victoriosos, llegará viva la Patria y viva la revolución y vivo el socialismo. Preparémonos para entrar con alegría con pasión combativa, con unidad, con nuestras banderas tremolando al viento con este fuego sagrado encendido el 19 de abril. Yo les pido que desde ya tomemos las calles, las universidades, los liceos, los espacios, la cultura, el deporte, los campos, la fábrica, para que entremos el 19 de abril a ese ciclo que va hacer de 20 años de año 2010 al año 2030, 20 años, prepárense es de ustedes la vanguardia, son ustedes la vanguardia, porque los que tienen hoy 20 tendrán 40, los que tienen 25 levanten la mano tendrán 45, los que tienen 20 tendrán 40, los que tienen 30 tendrán 50, yo tengo 55, no quiero contar 20 más.

Ahora fíjense muchachos, esos 20 años del ciclo bicentenario van a ser determinantes para los próximos 500 años, para los próximos mil años, de lo que ocurra estos próximos 20 años dependerá el futuro de esta Patria nuestra y yo estoy seguro que nosotros ahora si lograremos consolidar el proyecto patrio, el proyecto revolucionario, el proyecto de independencia, el proyecto de Bolívar, de Rodríguez, de Robinson, de Zamora, de Manuela Saenz, de Josefa Camejo, el proyecto, nuestro proyecto la Patria socialista, estoy seguro, no tengo la menor duda pero muchachos habrá que luchar muy duro, con mucha inteligencia, por eso me parece muy bien ese grito de ustedes ¿cómo es, el que no estudia...? (Hay que estudiar, hay que estudiar, que si no estudias no lo vamos a lograr.) Hay que estudiar ¡que viva la matemática, que viva la literatura! Hay que estudiar el socialismo, la filosofía, la historia, la geografía, el derecho. (...)

Ustedes tienen que ir a la vanguardia de este ciclo bicentenario, son ustedes la vanguardia y yo voy con ustedes hasta que resista, hasta que me extinga como lo he prometido, hasta mi último día. Yo nunca estaré en la retaguardia, estaré con ustedes en la vanguardia aunque me lleven en silla de rueda, aunque me lleven cargado en silla de mano estaré con ustedes siempre en la vanguardia. Unidos los estudiantes, la juventud con los trabajadores, la clase obrera, los movimientos sociales, los campesinos y campesinas, las mujeres, los pueblos indígenas, unidad, unidad, unidad entre los partidos.

Miren yo les voy a pedir a los partidos que no se pongan a caer en esas competencias de puestos ahora salidores, lo importante es que nosotros ganemos por nocaut la Asamblea Nacional el 26 de septiembre, tenemos que ganarla, estamos obligados a ganar más de los dos tercios para evitar el sabotaje y el plan golpista, el plan desestabilizador se dispararía a la enésima potencia si esta oposición fascista lograra ganar mayoría en la Asamblea Nacional eso no puede ocurrir, no debe ni va a ocurrir, pero se requiere mucha unidad y estar en batalla desde ahora mismo.

Defensa de la Patria

Ahora fíjense muchachos y muchachas, la coyuntura nacional, el Frente de juventudes Bicentenario 200, les voy a decir algo, hay muchas tareas que ustedes tienen que asumir como jóvenes, como juventudes, estudiantes, una de las tareas que ustedes tienen que asumir, yo quiero insistir en esto, es la incorporación a filas militares, la incorporación al Ejército Bolivariano ¡levanten la mano los que quieren ir al Ejército Bolivariano! A la marina de guerra, a la aviación militar, a la Guardia Nacional Bolivariana, a las milicias.

Bueno ustedes saben que se aprobó una nueva ley y esa ley la impulsé desde la Comandancia en Jefe pensando en ustedes ¿por qué? porque yo recuerdo cuando los muchachos eran reclutados y perdían los estudios y eran sometidos además a un régimen muy duro en la Fuerza Armada de la IV República, a veces de explotación, recordemos Alí Primera cuando decía, cómo es que cantaba Alí Primera: cuando el soldado no sirva a la Patria en el jardín de un general / cuando las águilas se arrastren / cuando no se habló por hablar / le cantaré a la paz...

Bueno entonces yo viví esa época, la vi, la viví, la sufrí, casi que bueno rebelde me hice y casi me voy a la guerrilla con un grupo de soldados por allá por 1976, 77, ahora no, se acabó la recluta, pero necesitamos fortalecer la Fuerza Armada, necesitamos jóvenes voluntarios y ahora pueden ir ustedes no a tiempo completo sino a tiempo parcial siendo estudiantes, los muchachos de la Unefa por ejemplo se están incorporando a batallones, batallones de muchachas quiero ver, de milicianas, de milicianos; yo lo dejo en las manos de todos ustedes los líderes para ir encausando eso de manera bien organizada y por otra parte les digo, tenemos que hacer que broten por todos lados los Consejos Estudiantiles.

Organización

Los Consejos Estudiantiles así como los Consejos Obreros, los Consejos Comunales, miren yo diría que en cada salón de clase brote un Consejo Estudiantil y luego se organicen la unión de Consejos Estudiantiles y vayan ustedes a participar con el pueblo en los Consejos Comunales, en las comunas, en la construcción del socialismo, ustedes son el socialismo muchachos, ustedes son el socialismo del siglo XXI, son ustedes los portadores de la bandera, de la semilla, del fuego, de la construcción socialista son ustedes.

La Nueva Economía

Ahora miren, necesito que los Consejos Estudiantiles se vayan incorporando a proyectos concretos de gobierno, proyectos sociales, proyectos económicos, ustedes que están estudiando tantas cosas debe irse sumando a un conjunto de proyectos económicos, sociales, políticos, científico-tecnológico, desde ahora mismo cuando estén en las universidades, en los institutos tecnológicos, sumarse a la construcción de los espacios del poder popular, se los pido, la nueva economía, la producción socialista, la solución de los problemas del pueblo. Miren venimos de El Junquito ahorita, inauguramos hoy el acueducto de El Junquito, El Junquito recibió agua una vez cada 45 días porque el agua de El Junquito venía desde allá desde el sur de Aragua de Camatagua, ahora hicimos allí un pozo en el mismo Junquito y ahora El Junquito tendrá agua potable todos los días por primera vez en su historia.

Esos proyectos ustedes tienen que incorporarse a esos proyectos, les voy a decir más, miren el año pasado yo anuncié un fondo especial para las universidades, un fondo de mil millones de bolívares bueno ese fondo está allí, se ha utilizado sólo una parte, yo les pido a ustedes que se organicen en una especie de grupos de trabajo, yo quiero transferirle recursos a los estudiantes directamente para que desarrollen proyectos dentro de las universidades.

Y fuera de las universidades pero para apoyar a los estudiantes. Miren el fondo, a pesar de que se gastó una parte ahora yo quiero reponerlo y comenzar de nuevo en mil millones de bolívares, pero necesito que ustedes se organicen en los Consejos Estudiantiles en cada universidad bueno donde están las Federaciones de Centros es válida las Federaciones de Centros Universitarios, no se trata de competir ni nada, no, no, los Consejos Estudiantiles deben ser complementarios con las Federaciones de Centros en una transición hacia un nuevo modelo, coexisten y se complementan.

Ahora únanse, ustedes ya tienen una formación casi profesional, nosotros los apoyaremos con técnicos donde haga falta para por ejemplo construir, mejorar instalaciones de comedores, instalaciones de transporte público para los estudiantes, espacios deportivos, bibliotecas, residencias estudiantiles, sala de computación, mayor cantidad de becas pero administradas por los Consejos de Estudiantes, proveedurías estudiantiles, atención especial a las madres estudiantes, la salud, todo eso, entonces yo dejo en manos de los dos Ministros de Educación y ustedes que pronto me presenten un primer boceto de cómo vamos a desarrollar este plan, okey, correcto.

Haremos todo lo que haya que hacer y ustedes con nosotros para que ustedes no vean hundirse la Revolución sino que le dejen esta espada libre como antorcha a sus hijos, a sus nietos cuando los tengan en la Venezuela de este siglo XXI: La Venezuela socialista

Por otra parte, les voy hacer una reflexión final por hoy y el juramento, porque viene el juego y vamos a respetar la fisión. Miren hoy es sábado yo tengo que salir a reunirme con la delegación argentina que envió la presidenta Cristina, preparar el Aló Presidente para mañana. Fíjense una cosa muchachos antes del juramento, les voy a decir algo, uno se pone a mirar atrás la historia y consigue lo siguiente: Consigue juventudes que fueron, juventudes que nacieron en Revolución, imagínense ustedes por ejemplo a Ezequiel Zamora, Ezequiel Zamora nació... compadre espérate un segundo por favor ¿sí? Ezequiel Zamora nació en 1817 esta idea que les voy a comentar es la primera vez que yo la comento pero pensando en la juventud y mirando hacia atrás y teniendo conciencia de que estamos en el ciclo bicentenario aquí la comento, aquí brotó de mis reflexiones.

Miren imagínense ustedes las juventudes que nacieron los niños pues y niñas que nacieron en plena guerra de independencia, por ejemplo Zamora, Ezequiel Zamora nació aquí en Cúa, Miranda, lo que hoy es estado Miranda, en 1817 su papá fue capitán de Bolívar y murió en Carabobo. Cuando Bolívar murió con esta espada, llorando junto a él solitario Ezequiel tenía 13 años de edad. Ese es un ejemplo, pero ese ejemplo se repite a lo largo de nuestra historia, entonces Zamora que pudo haber tenido una juventud al ritmo de un país en progreso, Ezequiel Zamora como miles y miles de hombres y mujeres que fueron niños y vieron de niños una Revolución en plena efervescencia pero después vieron el hundimiento de aquella Revolución, tuvieron que crecer en medio de la frustración y después ellos iniciar de nuevo otra vez la Revolución, le pasó a Zamora, le ha pasado a muchos. Imaginemos a los venezolanos que nacieron por allá por 1905 cuando... y vieron aquí en Caracas y en Venezuela la Revolución que dirigía Cipriano Castro, derrocado después por la oligarquía y el imperio yanqui, traicionado por Gómez y la burguesía. Ellos vieron una Venezuela en Revolución, crecieron con esa esperanza, con esa pasión pero después la vieron morir y luego tuvieron que irse rebeldes a caballo todavía como un abuelo mío, Pedro Pérez Delgado, que pasó su... dejó sus hijos pequeños. Yo recuerdo a mi abuelo Rafael que me decía no, mi abuelo Pedro hijos de Maisanta, no recordemos a nuestro padre, cuando él se fue a la guerra teníamos tres años, cuatro años, nos mandaba cartas, más nunca lo vimos, murió preso. Tuvieron que dejar hijos, su hija Ana Lombano, hoy tiene 95 años y allá está recordándolo con el retrato, ella sí lo vio una vez en su vida a los pocos días cae preso de nuevo y muere en prisión pero junto con él muchos y muchas que nacieron y crecieron viendo una Revolución, llenos de esperanza en un futuro mejor pero luego adolescentes todavía, jóvenes ya, vieron cómo se hundía la Revolución y ellos entonces en vez de tener una vida placentera en familia, en progreso y en paz tuvieron que tomar de nuevo la espada, las armas e irse a los campos de batalla.

Yo pertenezco a una de esas generaciones, pertenecemos a una de esas generaciones cuando nosotros nacimos, bueno, entre otras cosas crecíamos oyendo ya... yo de niño oía hablar de un tal Fidel, de un tal Fidel, de un tal Che. Yo adolescente en la Barinas de 1965, 66, 67 oía y un poco antes oía en mi Sabaneta natal que hablaban los viejos de que cayó la dictadura, de que llegó la democracia de que ahora sí viene un tiempo mejor que ahora se desarrollarán los campos, habrá vida para todos, habrá justicia decían y prometían, yo crecí en esa ambiente pero después vi como se hundió la esperanza y tuve también que dejar a unos muchachos pequeños y una mujer a la que quise mucho y un hogar humilde pero donde fui muy feliz una madrugada, fue el 4 de febrero de 1992 e irnos a la batalla. Y llorar, llorar compañeros muertos, llorar una prisión, llorar los hijos, llorar la mujer, llorar el amor, dejar un poco la vida, la vida quedó a la mitad, la vida quedó por la mitad. Ahora ¿saben qué? ustedes no pueden ser una generación más como la que nosotros hemos vivido. Ustedes nacieron en la Revolución y ustedes coronarán la Revolución.

Ustedes no verán la frustración que nosotros vivimos. De ustedes es la victoria.

De ustedes es la patria perpetua muchachos, así será. Les prometo que así será y haremos todo lo que haya que hacer y ustedes con nosotros para que ustedes no vean hundirse la Revolución sino que le dejen esta espada libre como antorcha a sus hijos, a sus nietos cuando los tengan en la Venezuela de este siglo XXI ¡largo! La Venezuela socialista, hacia allá vamos, el compromiso está echado, la suerte está echada. Ahora sí con ese compromiso de Revolución perpetua, de unión y de victoria, del nacimiento del Frente de Juventudes Bicentenario 200 **¡yo voy a desenvainar la Espada de Bolívar con ustedes y a jurar!**

“El futuro de Venezuela va a ser igualdad, mujeres y hombres, protagonismo de la mujer, decisión de la juventud, ese es el futuro que ustedes dibujan desde ya. No es una promesa de lo que va a ser el futuro”

Presidente Nicolás Maduro
11 de septiembre de 2018
Clausura del III Congreso de la Juventud del Partido Socialista Unido
De Venezuela, JPSUV. Plaza Bicentenario, Palacio de Miraflores, Caracas

¡Que viva la juventud revolucionaria! ¡Que viva la juventud chavista y bolivariana!

Bueno, un gran saludo...estoy muy feliz, he estado atento siguiendo toda la jornada de preparación del III Congreso de la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela, todas las postulaciones, la elección de los 1.577 delegados y delegadas, los felicito y las felicita a cada uno de ustedes (...)

Vivir el futuro

Ya ustedes han mostrado en la preparación de este Congreso cuál va a ser el futuro de Venezuela, el futuro de Venezuela va a ser igualdad, mujeres y hombres, protagonismo de la mujer, decisión de la juventud, ese es el futuro que ustedes dibujan desde ya. No es una promesa de lo que va a ser el futuro.

Ahora, fíjense ustedes, es muy importante vivir el futuro, no como ciencia ficción, como en las películas que le dicen a uno, vamos a vivir el futuro y se imaginan un futuro con taxis voladores, autobuses voladores, motos voladoras; nosotros tenemos que vivir el futuro ya en la idea, en los valores, en la práctica de la igualdad y de la felicidad social, de la felicidad general.

Estos temas que ustedes han trabajado, seis temas vitales de la República, los deben a ustedes comprometer con ese futuro que hay que vivir en el presente, seis temas vitales han trabajado ustedes.

Siempre el pueblo ha sorprendido al imperio prepotente que nos subestima, les falta por tomar en cuenta un pequeño detalle, pequeñísimo pero decisivo, la conciencia mayoritaria del pueblo venezolano y de los militares revolucionarios, bolivarianos, patriotas, constitucionalistas de Venezuela

(...) Hoy se está conmemorando 45 años del golpe de estado fascista que dio el imperialismo norteamericano contra el Presidente legítimo, constitucional, democrático de Chile, el gran líder Salvador Allende.

Cuarenta y cinco años del zarpazo que llevó a Chile a una feroz dictadura, con más de 5 mil desaparecidos, torturados; con más de 100 mil personas en campos de concentración, con más de 1 millón de exiliados y expulsados, prácticamente dos décadas duró esa dictadura que clavó sus garras sobre Chile, que impuso un modelo neoliberal salvaje que aún prevalece en Chile con la Constitución de Pinochet, que está plenamente vigente en Chile, a pesar de que han pasado ya 20 años de que se sustituyó el régimen militar fascista, proimperialista de Augusto Pinochet, aún la Constitución de Pinochet es la Constitución de nuestra hermana Chile. Es una vergüenza que Chile aún tenga la Constitución de Pinochet.

Recordamos a nuestro hermano líder Salvador Allende. ¡Cuántas cosas le hicieron a Allende! El pueblo de Venezuela, sabio en su lucha de todos estos años revolucionarios, sabe lo que es un golpe de Estado, sabe lo que es una guerra económica, sabe lo que es un sabotaje petrolero, sabe lo que es un sabotaje comercial, el pueblo venezolano sabe lo que es una guerra psicológica.

Salvador Allende se quedó solo en la Chile del año 73, y al final puso lo único que tenía, su cuerpo, ante las balas del fascismo, su vida. Y se inmoló para ser leal al pueblo de Chile, el pueblo de Venezuela hoy le dice al pueblo de Chile: ¡Que viva Salvador Allende! ¡Que viva la unidad popular!

El imperialismo norteamericano ha intentado varias veces aplicarnos el modelo chileno, nos lo han aplicado de una forma, nos lo han aplicado de otra forma, pero siempre el pueblo ha sorprendido al imperio prepotente que nos subestima. Muchos de ustedes no habían nacido cuando (...) ya nosotros denunciábamos en enero del año 2002 la aplicación del modelo chileno contra el Comandante Chávez, y dibujamos lo que lamentablemente después fue el golpe de Estado contra Chávez del 11 y 12 de abril del año 2002.

Levanten la mano los que no habían nacido para la fecha del 2002. Levanten la mano los que nacieron en esos años, 2002, 2003, 2004. Levanten la mano los que eran unos niños y unas niñas para esa época. Todos. Ustedes apenas estaban naciendo o estaban muy chipilines, o estaban en la escuela primaria, con suerte estaban en los primeros años del liceo cuando en Venezuela el entonces Gobierno de George W Bush decidió promover una conspiración y un golpe de Estado para derrocar al comandante Chávez y acabar la Revolución Bolivariana que apenas daba sus primeros pasos."

Compraron a un grupo de militares traidores, sumaron a un grupo de empresarios de Fedecámaras, oligarcas del poder económico; sumaron prácticamente a todas las televisoras, radios y periódicos del país. Captaron a los restos de la vieja mafia sindical de la Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV), ustedes seguro ni saben qué es eso, gracias a Dios a la Virgen. La CTV falleció de muerte natural. Y utilizaron todo el poder para encajonar al país, llevarnos a un callejón sin salida y ejecutar un golpe de Estado criminal contra el Comandante Chávez. El Comandante Chávez fue derrocado, capturado, secuestrado por las fuerzas golpistas y ellos creyeron que ya el favor estaba hecho, pues, que ya el mandado estaba hecho el 11 de abril. El 12 de abril destituyeron todos los poderes públicos aquí en Miraflores, pero les faltó por tomar en cuenta un pequeño detalle, pequeñísimo pero decisivo, la conciencia mayoritaria del pueblo venezolano y de los militares revolucionarios, bolivarianos, patriotas, constitucionalistas de Venezuela.

Y al modelo imperialista, pinochetista que le aplicaron a Allende y le aplicaron al comandante Chávez le surgió una poderosa respuesta cívico-militar en el contragolpe revolucionario y victorioso del 13 y 14 de abril del año 2002, la insurrección de la revolución de abril del año 2002. Así la llamaba el Comandante Chávez, la revolución de abril del año 2002, una revolución cívico-militar de profundo carácter popular y democrático que barrió a Pinochet. No pudieron en Venezuela, no pudieron imponer un Pinochet en Venezuela, el pueblo lo barrió. Y yo lo digo hoy, luego de haber pasado todo lo que me ha tocado pasar, vivir: conspiraciones, guerra económica, persecución financiera, guerra mediática, guarimba 2014, guarimba 2017, y luego de haber visto la muerte al frente mío aquel 4 de agosto, luego de haber derrotado la muerte en aquel atentado fascista del 4 de agosto, yo digo, señores imperialistas, señores golpistas, no se equivoquen, porque si se atrevieran nuevamente les pasaríamos por encima con la fuerza de la unión cívico-militar y la conciencia del pueblo venezolano. ¡No se equivoquen señores imperialistas, señores fascistas!"

En Venezuela se está jugando el destino de América Latina y el Caribe y no han podido, ni podrán con nosotros por ninguna vía podrán con nosotros Y lo digo con conocimiento de causa. La orden está dada, si los golpistas, los imperialistas, la oligarquía se atreviera a romper las reglas del juego y me hicieran algún daño, Dios me libre, Dios me salve, ustedes a la calle, a la carga, a la batalla, a la revolución total y radical del siglo XXI venezolano, a la carga.

La juventud, la clase obrera, los pueblos indígenas, los militares, los profesionales, los estudiantes. Debe saber el imperialismo, debe saber la oligarquía, la fuerza el poderoso movimiento estudiantil, la fuerza de Patria que somos, deben saber porque ellos nos subestiman, cuando ellos me subestiman a mí, Madurito, me dicen Madurito, cuando me subestiman, no me subestiman a mí, subestiman la conciencia y la fuerza de un pueblo y saben que en Venezuela se está jugando el destino de América Latina y el Caribe y no han podido, ni podrán con nosotros por ninguna vía podrán con nosotros.

Y esto es un tema muy importante, porque todos los sueños de ustedes van contenidos en la capacidad de defensa que tengamos de nuestra Patria, todos los sueños de justicia, de felicidad, toda la esperanza renovada que ustedes tienen a los 14, a los 15 años, a los 20, a los 30...

Hoy toda la esperanza de la juventud se resume en una sola palabra, revolución, revolución, revolución.

Fíjense ustedes los testimonios de estas personas, compatriotas que han regresado del esclavismo, han regresado no de otro país, han regresado de otro mundo, han regresado del capitalismo, peor aún, algunos han regresado del esclavismo.

La gran mayoría de los que han regresado fueron engañados, yo diría el 100% con paquetes falsos, porque una característica de la migración venezolana es que sale del país con el bolsillo lleno de dólares, lo mínimo que llevan 5 mil dólares, eso es platica oyó, venden una moto, venden un carro, y algunos han vendido hasta el apartamento y les hacen un paquete, hay que ver lo que es la campaña contra Venezuela; yo la califico de estúpida porque nos quieren imponer una crisis humanitaria de migración y es una campaña estúpida que ya hemos derrotado y derrotaremos, la campaña pretende justificar la intervención de Venezuela por la vía militar, política (...)

Miren, yo califico esa campaña de stupid, stupid, para que me entiendan porque la oligarquía entiende cuando uno le habla en inglés, se le van las patitas, paquetes completos, ¡véngase a Lima! Y sea socio de una empresa que le va a dar tal porcentaje de ganancia o inversión mínima, 5 mil dólares y llegará, llega una campaña brutal muchachos, ustedes me entienden por Facebook, le llega todos los días mensajes y mensajes, por Instagram, por Twitter y la gente, hay alguna gente que se deja sugerir, las grandes mayorías no, porque las grandes mayorías están en Venezuela trabajando, estudiando, luchando, es una minoría que se ha dejado sugerir, y ahora despierta de una pesadilla, y lo primero que me dicen es, Maduro manda el avión y yo le mandé el avión pues...que vaya, puente aéreo claro que sí, porque yo soy Presidente de ellos también aunque no me quieran, soy Presidente de los que me quieren y de los que no me quieren también, Presidente de todos los venezolanos, de todas las venezolanas.

Ahora fíjense ustedes...un grupo de venezolanos en medio del crujir de la guerra económica 2017-2018 antes de que activara el Programa de Recuperación Económica, Crecimiento y Prosperidad, cayó en los cantos de sirena y se fueron a aventurarse un grupo y el resultado está a la vista, perdieron su dinero, terminaron trabajando como trabajo esclavo, fueron víctimas de xenofobia, de desprecio, de odio, de campañas en contra de Venezuela, y ha llegado el momento, yo había preparado desde hace meses el Plan Vuelta a la Patria y llegó el momento de activarlo y yo ratifico ante la juventud venezolana, vamos al Plan Vuelta a la Patria, vénganse para Venezuela a trabajar, a producir, a estudiar, a vivir libremente.

(...) Venezuela es un país hermoso, compatriotas, delegaciones del exterior que nos visitan. Venezuela es un país de un pueblo cálido, igualitario, solidario, yo lo dije ayer: en Venezuela no se discrimina a nadie, no se persigue a nadie por su nacionalidad, por su religión, por su color de piel. Venezuela es el país del futuro, del diálogo de civilizaciones y cultura.

Fíjense ustedes, la oligarquía colombiana encabeza la campaña contra Venezuela en el mundo, ellos pretenden "chulear" a la comunidad internacional, pidiendo miles de millones de dólares para robárselos con el cuento y la excusa de la migración venezolana, pero miren los numeritos, tomen nota (...)

Venezuela, Venezuela, tomen nota, saca la cuenta como decía por ahí una propaganda hace tiempo, saca la cuenta, saca la cuenta. Venezuela es un país receptor de emigración internacional, eso no se dice, entre nosotros viven, comiencen a sacar la cuenta 5 millones 600 mil colombianos, 500 mil ecuatorianos, 500 mil peruanos.

De Europa viven aquí 400 mil portugueses, díganme ustedes en qué pueblo, en qué barrio no hay un portugués, dueño del abasto o de la panadería, díganme ustedes, más de uno de ustedes son nietos, hijos de portugueses...viven 250 mil italianos, 200 mil españoles, 1 millón de compatriotas árabes que han venido de Siria, de Libia, de Palestina. Algo más de 500 mil chinos, algo más, ¿cuánto va? 9 millones, **quiere decir...que el 30% de la población que vive en Venezuela es de origen migratorio de todos los continentes de América Latina, del Caribe, de Europa, de Asia, del mundo árabe**, ténganlo en cuenta en los análisis de la juventud."

Y Colombia, la oligarquía colombiana, echen la cuenta, de Colombia se han ido en los últimos 10, 15 años, más de 12 millones de colombianos, ¡na guará! el 30 por ciento del pueblo colombiano se ha ido del país y Colombia es el país de mayor migración interna del mundo entero, declarado así por el sistema de Naciones Unidas; yo he autorizado que los equipos jurídicos de la República preparen una demanda contra el gobierno colombiano para exigir indemnización por los 5 millones 600 colombianos que tenemos en Venezuela, que nos paguen una indemnización en dólares americanos y vamos a los organismos internacionales y he encargado al ministro Jorge Rodríguez de encabezar la demanda.

Ahora, esto es importante muchachos, son datos que hay que decir ante la campaña de difamación diaria en el mundo que pretende crear una sensación de crisis humanitaria, ¿quieren ver la crisis humanitaria? Váyanse a los restaurantes de Las Mercedes, de Altamira y La Castellana a esta hora para que vean la crisis; hay que decir la verdad, de Colombia se han ido, vayan sacando cuenta, 5 millones 600 mil para Venezuela, 2 millones 500 mil a Estados Unidos, 2 millones 500 mil colombianos entre España y el resto de Europa, a donde vaya usted a Europa consigue un colombiano trabajando que ha huido de la miseria, del hambre, de la guerra, del neoliberalismo en Colombia, y por lo menos se calcula 1 millón 500 mil colombianos entre Costa Rica, Panamá, Ecuador, Perú, Argentina y Chile, saquen la cuenta.

Casi 12 millones o más de colombianos que han migrado al mundo. Con qué moral la oligarquía colombiana arma la campaña contra Venezuela; yo rechazo y repudio esta campaña y anuncio que vamos con todo a exigir la indemnización que merece Venezuela por la migración colombiana que viene diariamente a nuestro país, ahí están las imágenes del Puente Simón Bolívar, de Cúcuta, un sábado como el sábado pasado, estaba de guardia en el puesto presidencial Ernesto Villegas, él lo sacó por Twitter y ustedes ven en la mañana la cantidad de compatriotas colombianos, que viven en el Táchira, y pasan a visitar a sus familias el fin de semana y luego, agárrense duro, desde las 3 de la tarde hasta las 7 de la noche miles de colombianos pasan de Cúcuta a Venezuela regresando a sus hogares, a sus hogares. ¿Por qué no se quedan allá? Porque Venezuela es Venezuela, Venezuela es la patria del Libertador Simón Bolívar, Venezuela es la patria generosa, Venezuela es la patria generosa, igualitaria, amorosa, la patria de la paz (...)

El tema vital de nuestra generación es el tema del modelo económico

Venezuela ha demostrado ser muy exitosa en lo social con la creación de las misiones socialistas, la Misión Robinson, la Misión Ribas, la Misión Sucre, la Misión Barrio Adentro, la Gran Misión Vivienda, la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor, la Misión Milagro, la Misión José Gregorio Hernández, la Misión Cultura Corazón Adentro, el sistema de las misiones, la Gran Misión En Amor Mayor, la Gran Misión Hogares de la Patria, la Gran Misión Chamba Juvenil.

Hemos demostrado que el modelo socialista en lo social es muy exitoso y eficiente y es el que nos permitió transitar la tormenta de los años 2015, 16, 17 y 18, proteger a nuestro pueblo en medio de la tormenta que hizo crujir el ingreso petrolero, la crisis económica, la guerra económica que ustedes conocen; hemos demostrado que la revolución socialista es campeona mundial en justicia, en igualdad, en inversión social, en educación, en cultura, en salud, en vivienda, en recreación, en pensión, en seguridad social, etc., hemos demostrado que somos campeones mundiales en política nacional e internacional, cuando nos plantamos en el ring, izquierda, izquierda, izquierda-derecha-izquierda y cae la oligarquía nocaut en las elecciones de

constituyente, de gobernadores, de alcaldes, de presidente. Cuando se trata de la política revolucionaria somos campeones mundiales, en 10 meses cuatro elecciones, cuatro victorias y ahora en diciembre una quinta elección (...) Si somos campeones mundiales en lo social, si somos campeones mundiales en lo político y en lo diplomático nos falta conquistar un campeonato mundial, el campeonato mundial de la revolución económica productiva, de la felicidad y del equilibrio económico, de la tranquilidad económica. Es el gran reto, muchachos de la OBE, aquí hay delegados de 14 años, de 15 años, la juventud más joven, más tierna, que Venezuela lo vea (...)

“Son cosas bonitas verdad, que expresan por qué el proceso revolucionario venezolano es indestructible o está sembrado profundamente en la verdad de la conciencia nacional; ahora, volviendo al tema, yo he activado el Programa de Recuperación Económica con 10 líneas estratégicas de acción, crecimiento económico con 16 motores para la prosperidad del país, cuál es el objetivo, la prosperidad del país, la igualdad y la felicidad social del pueblo, siempre hay que tener objetivos claros y he puesto en el centro una nueva fórmula, si nos impusieran un modelo de guerra económica donde el capital tomó el control y convirtió en mercancía y dolarizó la vida económica del país, yo le voltee el juego a la burguesía y puse al trabajo, puse al salario y puse al bolívar soberano en el centro de un proceso de recuperación, de crecimiento, de expansión de la riqueza, de las fuerzas productivas de la nación.

La juventud obrera, clase obrera, así es, una nueva fórmula, estamos en la cuarta semana y puedo decir que hemos arrancado bien, noventa días de instalación del Programa de Recuperación Económica y en los primeros días se demostró la justeza de anclar el bolívar al Petro, de convertir el Petro en una unidad de cuenta de la nación y de fijar el salario mínimo de la clase obrera en medio Petro, medio Petro pues ha sido el Programa de Recuperación Económica que tendrá su factor de corrección permanente y el trabajador tendrá siempre su medio Petro como mínimo de las tablas.

Ya eso ha significado un respiro para el trabajador, para la trabajadora, respiro, **ahora nuestro reto es la producción, el abastecimiento seguro y permanente**, el respeto a los precios acordados; hemos arrancado bien pero no nos confiamos, **yo quiero que la juventud y el pueblo estén ojo avizor del abastecimiento**, de los precios acordados, yo me encargo de lo demás, yo dije que iba a pagar los salarios, verdad, de los trabajadores públicos y privados y cumplí, al día de hoy hemos pagado el 100 por ciento de los salarios del país a medio Petro. ¡Medio Petro!

Y hemos pagado los subsidios directos de Hogares de la Patria, de Parto Humanizado, de la Misión José Gregorio Hernández, de Lactancia Materna; sólo en Hogares de la Patria son 6 millones de hogares que atendemos con los CLAP, pero además atendemos directamente el bono del bolívar soberano repotenciado. Puedo decir que ya hemos arrancado el plan de recaudación de los tributos, de los impuestos, y se está recaudando día por día, y la recaudación está buchona, el equilibrio fiscal va bien, y muy pronto voy a eliminar el déficit fiscal que tenía Venezuela y vamos a tener déficit fiscal cero, lo cual mejora toda la economía nacional. (...)

Y el Petro, el Petro llegó y nos ha ayudado en las primeras de cambio. Por ejemplo buena parte de la materia prima y de los materiales que vamos a entregar en el arranque de clases, buena parte de los millones de morrales y útiles escolares que vamos a entregar cuando arranquemos clases, lo hemos comprado en el mundo con Petro, hemos pagado con Petro (...) Verdaderamente yo le pido a la juventud que en todos los espacios que estén, hagamos un gran esfuerzo, a la juventud empresarial, a la juventud trabajadora, a la juventud estudiantil, hagamos un gran esfuerzo porque el Programa de Recuperación Económica, Crecimiento y Prosperidad se instale definitivamente y tenga éxito total en la recuperación del equilibrio económico del país.

La economía, la economía. Tenemos que ganar la batalla de la economía. Tenemos que estabilizar los nuevos equilibrios, hemos dado con la fórmula perfecta del crecimiento económico para la igualdad y la justicia, del crecimiento económico para la sociedad. Mientras en Argentina aplican un paquete de medidas económicas,

diseñado, pensado e impuesto desde Washington, desde el Fondo Monetario Internacional, y fíjense lo que decide Macri, lo primero, eliminar el Ministerio del Trabajo y los derechos laborales, eliminar el Ministerio de Salud y la salud pública, el Ministerio de Ciencia y Tecnología, el Ministerio de Cultura; no importa la cultura para el neoliberalismo, despedir miles de trabajadores, congelar y disminuir las pensiones. ¿Ese es el modelo que necesitan nuestros países? Nuestros países necesitan un modelo humanista de distribución justa de la riqueza y de construcción de la igualdad con prosperidad, con crecimiento, con igualdad.

Formación de líderes y lideresas

(...) Yo he recibido de ustedes los informes con sugerencias, aquí me llevo las propuestas de la juventud en el campo económico y les doy las gracias, muchas cosas que están pendientes por hacer (...) Vamos a fundar una escuela especial de formación de líderes y cuadros de la juventud venezolana, que va a tener su sede en Miranda (...) Pero eso es ya, pero eso es ya. Cayendo y corriendo, cayendo y corriendo. Yo le pido a las delegaciones internacionales, a la OCLAE, que nos ayude con los programas de estudio, que nos ayude con profesores, que nos ayude con la experiencia que hay en América Latina. Ya le he entregado ya, llave en mano, la sede de esa escuela que va a ser una sede bellísima, extraordinaria, con todas las condiciones, ya la escuela tiene sede para arrancar mañana mismo, pues.

Mañana mismo puede arrancar. Yo espero que por ahí pasen miles de jóvenes, yo quiero participar en los cursos de formación como profesor y como alumno también. Junto a la juventud. Es muy importante, es muy importante, formar a nuestros líderes y lideresas, que sean los mejores y las mejores, en pensamiento, en acción, en metodología, en conocimiento, en cultura universal, en cultura política; el liderazgo, en humildad, en honestidad, en sencillez, en capacidad de trabajo, en compromiso, en entrega. Los mejores y las mejores. Porque de ustedes es el futuro de Venezuela y de América Latina y el Caribe.

Desde ya las puertas de esa escuela están abiertas para los líderes estudiantiles y juveniles de América Latina, del Caribe y del mundo, para que vengan a compartir con nosotros la experiencia maravillosa de la Revolución Bolivariana del siglo XXI.

Yo tuve una experiencia bella cuando tuve 23 años, pude participar del sistema de escuelas de formación política de Cuba, entre los años 86 y 87 inolvidable, el siglo pasado, estaba jovencito. Yo soy militante revolucionario desde que tengo 12 años, tengo 55, 43 años por el pecho y los que faltan...desde los 12 años me tocó y viví, de verdad es una experiencia maravillosa, poder compartir, que vengan a Venezuela, que la juventud nuestra vaya a compartir también los sistemas de escuelas de Cuba, de Nicaragua, de Bolivia, de El Salvador, de China; vamos a enviar a nuestra juventud a que vaya al mundo también.

(...) Aquí está por ejemplo algún artículo del periódico y ponerse a estudiarlo y debatir, sacar conclusiones, va desarrollando la capacidad de argumentación, la capacidad de pensamiento crítico, la capacidad de generación de ideas, la capacidad política y nosotros necesitamos una juventud revolucionaria y socialista, que en Venezuela sea la vanguardia del futuro desde ya, y tenga un gran pensamiento, un gran vuelo político hacia el futuro.

Organización

También hay algunas tareas organizativas, estamos discutiendo el nuevo modelo organizativo del Partido Socialista Unido de Venezuela, estamos creando las estructuras del jefe de calle, la jefa de calle y el jefe o jefa de comunidad, lo cual implica la creación de una estructura de base en la calle, 215 mil calles, comunidades y 42 mil comunidades. Quiere decir que vamos a tener 215 mil jefes o jefas de calle y 45 mil jefes de comunidad. Hay que preparar a la juventud para esa estructura y la juventud no sólo que debe postular a buenos jóvenes, a buenos, escúchenme bien, no a cualquiera, a buenos jóvenes para jefes de calles y jefas, para jefes de comunidad.”

(...) desde ya, hay que ir pensando en una estructura de militancia en la calle y en la comunidad para la juventud donde milite la juventud de manera especial, ¿ustedes me entienden? Yo quiero que estos temas los maduremos bien, y tomemos una decisión madura.

(...) Ahora en el uso de mis facultades como Presidente del Partido Socialista Unido de Venezuela y viendo los avances de ustedes, yo quiero en primer lugar proponer que la juventud del PSUV, tenga una secretaría general como primera autoridad al frente de la dirección nacional,elijamos a un secretario general o una secretaria general, le demos el máximo rango a una Secretaría General, que sea la coordinación central, general y máxima autoridad política de liderazgo de la dirección nacional.

Aquellos que estén de acuerdo en crear de acuerdo a los estatutos, desde el día de hoy una secretaría general, hacerlo con la señal de costumbre. ¡Aprobado!

Visión de país

(...) Y vayamos con esa alegría, con esa frescura, con esa poesía, con la Venezuela de verdad, ustedes son la Venezuela de verdad, no se dejen quitar el futuro, no se dejen quitar los sueños, es tiempo de resistir, es tiempo de luchar. Quiero en esta primera sesión del III Congreso de la Juventud pedirle muchachos, decirles, ha sido una jornada muy provechosa, enriquecedora, ustedes tienen una visión de país, hay que ver que una generación completa ya tenga una visión de país; la derecha no tiene una visión de país y la juventud que la derecha ha logrado convocar en los últimos años la ha convocado para la violencia, la guarimba, el terrorismo, la conspiración, no la ha convocado jamás para lo bueno, para lo grande, para proponerle al país soluciones alternativas.

Nosotros hemos convocado a la juventud para lo bueno, para lo constructivo, para lo grande y creo que este III Congreso así lo está demostrando, yo me siento muy contento, me siento energizado por la fuerza de ustedes traen, a su vez, la fuerza de miles de jóvenes, falta mucho por hacer, y ¿quién lo va hacer? La juventud de Venezuela, muchas gracias muchachos, sigan adelante, felicitaciones. ¡Que viva el III Congreso de la Juventud!

TEMAS CENTRALES DE LA JUVENTUD

POTENCIAR EL ROL ESTELAR DE LA JUVENTUD CON EL BONO DEMOGRÁFICO, mediante su especialización productiva y el desarrollo de una política de poblamiento nacional, empleando la Gran Misión Vivienda Venezuela en las nuevas ciudades y focos de desarrollo económico y estratégico del país.

DESARROLLAR Y DIRECCIONAR EL PLAN CHAMBA JUVENIL a la activación de los sectores productivos y atención de necesidades de la población.

TERRITORIALIZAR Y ESPECIALIZAR EL SISTEMA TÉCNICO Y UNIVERSITARIO de acuerdo con la regionalización productiva, las potencialidades del territorio, la siembra territorial de la Agenda Económica Bolivariana y las potencialidades de la juventud.

POTENCIAR EL SALDO POLÍTICO ORGANIZATIVO, CULTURAL Y ECONÓMICO DE LA JUVENTUD Y LOS Y LAS ESTUDIANTES, fortaleciendo las instancias de organización y participación en el sistema educativo, CLAP, consejos comunales, comunas, Consejo Presidencial y Congreso de la Patria, entre otras.

METAS DE LA JUVENTUD

1.000.000 jóvenes incorporados en el Plan Chamba Juvenil, políticas para garantizar el primer empleo a la juventud venezolana.

300.000 hectáreas productivas a través del Plan Chamba Juvenil Vuelta al Campo.

1.000.000 de viviendas para la familia joven, bajo la modalidad de construcción, autoconstrucción y rehabilitación, a través del programa Vivienda Joven.

Reducir a 6% el nivel de desempleo juvenil, disminuyendo la tasa de desempleo juvenil en 10 puntos al 2025.

Incorporar a 2.800.000 nuevos estudiantes al sistema escolar básico y alcanzar los 10.250.000 matriculados en el sistema de educación inicial, primaria y media al 2025.

3.500.000 de estudiantes universitarios, incorporando 900.000 nuevos estudiantes al 2025.

100% de prosecución en la matrícula estudiantil inicial, primaria, media y universitaria.



“Este es un programa precisamente para afianzarlo y profundizarlo; direccionado hacia una radical supresión de la lógica del capital que debe irse cumpliendo paso a paso, pero sin aminorar el ritmo de avance hacia el socialismo”.

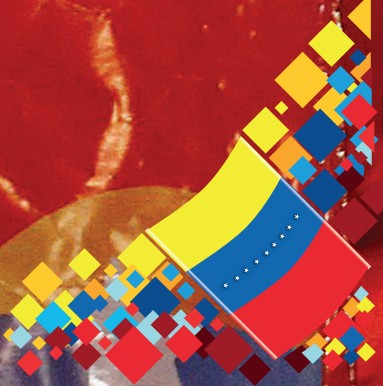
Nicolás Maduro Moros.
Presidente de la República Bolivariana de Venezuela.
Programa de gobierno Independencia y Patria Socialista
11 de junio de 2012



PROPUESTA DEL CANDIDATO DE LA PATRIA
COMANDANTE HUGO CHÁVEZ
Para el Centro Democrático Socialista 2013-2015



CHÁVEZ
SOCIALISTA



OBJETIVO HISTÓRICO 1

1. DEFENDER, EXPANDIR Y CONSOLIDAR EL BIEN MÁS PRECIADO QUE HEMOS RECONQUISTADO DESPUÉS DE 200 AÑOS: LA INDEPENDENCIA NACIONAL.

OBJETIVO NACIONAL

1.1. GARANTIZAR LA CONTINUIDAD, PROFUNDIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA, EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES: ECONÓMICA, POLÍTICA, SOCIAL, CULTURAL Y ESPACIAL.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

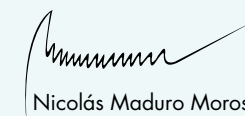
1.1.1. GARANTIZAR Y FORTALECER LA EXPRESIÓN DE LA VOLUNTAD DEL PUEBLO A TRAVÉS DE LOS PROCESOS ELECTORALES, ELEVANDO LA MORAL Y LA CONCIENCIA DEL PUEBLO VENEZOLANO EN SU LUCHA POR LA EMANCIPACIÓN.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
1.1.1.3. Consolidar la unidad de la clase trabajadora, de las capas profesionales, de los pequeños y medianos productores del campo y la ciudad, así como también de los movimientos y organizaciones sociales comprometidos con el desarrollo del Proyecto Nacional Simón Bolívar.	1.1.1.3.2. Propiciar un amplio espacio de convocatoria y unidad programática de las fuerzas políticas que reconocen la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.	Plataforma de unidad dentro de la diversidad de la Juventud, territorial y sectorialmente.	Plataforma comunicacional alternativa de la juventud.	
			Red de movimientos de movimientos de la juventud.	
		Desarrollo de una plataforma programática de unidad de la juventud en defensa de la Constitución.	Consolidación de los espacios de organización y participación de la juventud en las diferentes esferas de su desarrollo.	Consolidación de espacios de participación y organización de la juventud en el sistema educativo en todos sus niveles y en el sistema de ciencia y tecnología en defensa de la soberanía.
				Desarrollo de espacios de participación para la juventud trabajadora en fábricas y unidades productivas, en defensa de la soberanía.
				Promoción de la organización y participación de la juventud en defensa de la soberanía en las instancias territoriales y sectoriales de organización del Poder Popular.

Objetivo Histórico

I. Defender, expandir y consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

“La participación de la Juventud es vital para que se produzcan los grandes cambios en las sociedades. La nuestra, está en la vanguardia del proceso de construcción y consolidación de la Patria Socialista para todas y todos, sin excepción”.



Nicolás Maduro Moros.
Presidente de la República Bolivariana de Venezuela.

OBJETIVO HISTÓRICO 1

1. DEFENDER, EXPANDIR Y CONSOLIDAR EL BIEN MÁS PRECIADO QUE HEMOS RECONQUISTADO DESPUÉS DE 200 AÑOS: LA INDEPENDENCIA NACIONAL.

OBJETIVO NACIONAL

1.1. GARANTIZAR LA CONTINUIDAD, PROFUNDIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA, EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES: ECONÓMICA, POLÍTICA, SOCIAL, CULTURAL Y ESPACIAL.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1.1.3. FORTALECER Y EXPANDIR EL PODER POPULAR PARA LA DEFENSA DE LA SOBERANÍA Y DEL EJERCICIO DE LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y PROTAGÓNICA.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
1.1.3.2. Generar procesos de formación destinados a fortalecer la conciencia para la defensa integral de la soberanía.	1.1.3.2.1. Fortalecer y expandir un plan nacional de formación a los distintos actores sectoriales destinados al fortalecimiento de la conciencia en la defensa de la Patria.	Formación de la juventud para el fortalecimiento de la conciencia en defensa de la Patria.	Desarrollo de programas de formación para las organizaciones sectoriales y territoriales de la juventud para la conciencia en la defensa de la Patria.	Programa de formación para la defensa de la patria en el marco del sistema de educación en todos sus niveles.
			Implementación de campañas de formación y sensibilización para la defensa de la Patria dirigidas a la juventud.	Diseño y desarrollo de programas de formación específicos para las organizaciones temáticas de la juventud en torno al trabajo, cultura, la ciencia y tecnología, el ecosocialismo, así como en las instancias territoriales del Poder Popular. Campaña comunicacional y en el sistema de cultura para el fortalecimiento de la conciencia en defensa de la Patria dirigida a nuestros jóvenes.
	1.1.3.2.3. Incorporar a las organizaciones de base en los sectores y territorios en las actividades de preparación y entrenamiento, en unión cívico-militar.	Fomento de los valores del Estado Social de Derecho, democrático y de justicia en la juventud venezolana, que propicie la defensa de la patria y la identidad nacional.	Organización Juvenil Defensa de la Patria.	Creación de la Juventud Miliciana.
				Conformación y Juramentación del Frente Juvenil para la Defensa de la Revolución. Potenciar Chamba Juvenil Fronteriza para la Defensa y Ocupación del Territorio Venezolano. (Chamberos Mineros).

OBJETIVO HISTÓRICO 1

1. DEFENDER, EXPANDIR Y CONSOLIDAR EL BIEN MÁS PRECIADO QUE HEMOS RECONQUISTADO DESPUÉS DE 200 AÑOS: LA INDEPENDENCIA NACIONAL.

OBJETIVO NACIONAL

1.1. GARANTIZAR LA CONTINUIDAD, PROFUNDIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA, EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES: ECONÓMICA, POLÍTICA, SOCIAL, CULTURAL Y ESPACIAL.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1.1.5. SEGUIR CONSTRUYENDO LA SOBERANÍA Y DEMOCRATIZACIÓN COMUNICACIONAL.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
1.1.5.2. Democratizar y blindar el uso de las redes sociales para garantizar un proceso de comunicación auténticamente libre y responsable.	1.1.5.2.1. Desarrollar plataformas alternativas y soberanas de redes sociales.	Formación en desarrollo y uso de plataformas alternativas y soberanas de las redes sociales.	Programas de formación formales y no formales para el desarrollo de plataformas alternativas de redes sociales.	Incorporación en el sistema de educación universitaria, ciencia y tecnología de programas de formación específicos para el tema comunicacional en redes sociales con un enfoque soberano en el desarrollo de plataformas, resguardo de información y uso de las mismas.
				Diseño de planes y programas de formación para jóvenes tecnólogos, emprendedores y talentos jóvenes en el área de redes sociales y desarrollo de plataformas, con un enfoque soberano en el desarrollo de plataformas, resguardo de información y uso de las mismas.
				Desarrollo de campañas informativas sobre el uso soberano de redes sociales.
		Desarrollo de plataformas alternativas y soberanas de redes sociales.	Fortalecimiento de la democratización del acceso a las redes y plataformas informáticas y de telecomunicaciones.	Comuna productiva de programación.
			Impulsar emprendimientos productivos vinculados al diseño de redes sociales alternativas y soberanas.	Nodos de telecomunicaciones democráticos para la juventud.
				Incubadoras de proyectos de desarrollo de plataformas alternativas de redes sociales en el sistema de ciencia y tecnología. Promoción del emprendimiento asociado al desarrollo y manejo soberano de redes sociales.

OBJETIVO HISTÓRICO 1

1. DEFENDER, EXPANDIR Y CONSOLIDAR EL BIEN MÁS PRECIADO QUE HEMOS RECONQUISTADO DESPUÉS DE 200 AÑOS: LA INDEPENDENCIA NACIONAL.

OBJETIVO NACIONAL

1.1. GARANTIZAR LA CONTINUIDAD, PROFUNDIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA, EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES: ECONÓMICA, POLÍTICA, SOCIAL, CULTURAL Y ESPACIAL.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1.6.2. FORTALECER LOS ESPACIOS Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO LIBERADOR, FOMENTANDO LOS VALORES PATRIÓTICOS, LA DESCOLONIZACIÓN Y EL SENTIDO CRÍTICO.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto	
1.6.2.4. Hacer de las unidades de producción y parques industriales espacios asociados a los programas de formación de los centros universitarios, técnicos, medios y ocupacionales.	1.6.2.4.1. Vincular la formación de los centros universitarios y tecnológicos con las unidades productivas, a efectos de arraigar el sentido de pertenencia, formar la cultura del trabajo e impulsar el fortalecimiento tecnológico soberano del sistema productivo.	Educación productiva, para el desarrollo del conocimiento e injerto del nuevo sistema productivo.	Sustitución de importaciones en eslabones críticos de cadenas productivas.	Innovadores y tecnólogos en la liberación de la dependencia tecnológica.	
				Ingeniería de reversa de nudos críticos de la producción.	
				Banco de soluciones del conocimiento productivo.	
			Injertos productivos para la juventud.	Conglomerados productivos estratégicos. Las bases productivas asociativas de la juventud. Bienes de capital e insumos para el poder creador de la juventud.	
			Escuela en la fábrica. Unidades productivas como espacios de formación concreta.	Unidades productivas piloto del conocimiento innovador. Aula en la fábrica. Cada empresa estatal un espacio de formación.	
	1.6.2.4.2. Especializar los planes y programas educativos, técnicos y universitarios, así como el direccionamiento vocacional de los liceos técnicos con las unidades productivas.	Sincronización de los planes y programas de formación con los requerimientos de sistema productivo.	Desarrollo de programas de formación juvenil para el trabajo en los centros estudiantiles universitarios y técnicos, así como en la Unidades Productivas.		Alianza con el sector privado, estatal, comunal y mixto para la resolución de problemas concretos con el conocimiento innovador de la juventud y los centros de formación y ciencia y tecnología.
					Impulso a la cultura del trabajo a través centros de formación juvenil que den respuesta a las necesidades concretas del sistema productivo en el marco de la territorialización de la Agenda Económica Bolivariana.
					Universidad y escuela productiva. Desarrollo de programas de formación e innovación en los centros educativos que den respuesta a nudos críticos y potencialidades del sistema productivo.
					Apertura de espacios para la formación técnica media y universitaria en las unidades de producción y parque industriales.
					Diseño de planes y programas de formación en el sistema de educación básica, técnica y universitaria que respondan a las potencialidades y requerimientos del sistema productivo de acuerdo a la territorialización de la Agenda Económica Bolivariana.
Vocación productiva nacional. La cultura del trabajo de lo nuestro y lo estratégico.			Especialización de los planes y programas educativos, técnicos y universitarios de acuerdo a los requerimientos del sistema productivo.	Desarrollo de mecanismos de direccionamiento y revisión periódica de la pertinencia de los planes y programas de formación en el marco de la Ley de Territorialización para el desarrollo Productivo.	
				Fortalecer el Chamba INCES , Saber y Trabajo y Chamba Indígena, en el ejercicio de la formación para el trabajo.	
			Especialización del direccionamiento vocacional de acuerdo a los requerimientos y potencialidades del sistema productivo.	Desarrollo de campañas de estímulo vocacional y sensibilización hacia actividades con mayor potencial de desarrollo y requerimientos del sistema productivo en el territorio, con un enfoque descolonizado.	
				Estímulo al estudio y especialización en áreas sensibles para la actividad productiva en el territorio.	
			Campaña de valores y difusión del perfil productivo vocacional.	Campaña de difusión y pertenencia con nuevos perfiles productivos de necesidad nacional. Imaginario comunicacional y de valores. Desarrollo vocacional en la escuela.	



“El imperio ataca, por eso me parece tan importante, es vital, necesario, absolutamente necesario que ustedes salgan a la batalla y con fuerza, cantando, diciendo lo que sienten con la fuerza extraordinaria de la juventud, con el derecho propio de ser jóvenes portadores de la Patria futura, con el derecho a impedir que les roben el futuro”.

Hugo Chávez Frías
Comandante Eterno de la Bolivariana de Venezuela.

A stylized signature of Hugo Chávez Frías, consisting of a vertical line with a hook at the top and a horizontal line at the bottom.

OBJETIVO HISTÓRICO 2

2. CONTINUAR CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI, EN VENEZUELA, COMO ALTERNATIVA AL SISTEMA DESTRUCTIVO Y SALVAJE DEL CAPITALISMO Y CON ELLO ASEGURAR LA MAYOR SUMA DE FELICIDAD POSIBLE, LA MAYOR SUMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y LA MAYOR SUMA DE ESTABILIDAD POLÍTICA PARA NUESTRO PUEBLO.

OBJETIVO NACIONAL

2.1. GENERAR LAS BASES ECONÓMICAS Y MATERIALES PARA LA TRANSICIÓN HUMANAMENTE GRATIFICANTE HACIA EL SOCIALISMO, TRANSFORMANDO LA CULTURA RENTISTA PETROLERA EN UN MODELO ECONÓMICO PRODUCTIVO INCLUYENTE, EFICIENTE Y JUSTO, LIBERANDO LAS FUERZAS PRODUCTIVAS, A EFECTOS DE SATISFACER LAS NECESIDADES DE NUESTRA POBLACIÓN Y EL PAÍS POTENCIA.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2.1.2. CONSTRUIR UN NUEVO ESLABÓN PRODUCTIVO PROTAGÓNICO EXPRESADO EN LA ESCALA LOCAL Y CUYO ACTOR SEA EL PODER POPULAR.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
2.1.2.2. Impulsar la producción local para el abastecimiento soberano a través de los CLAP.	2.1.2.2.8. Incorporar a la juventud emprendedora en el campo.	Juventud de la seguridad y soberanía agroalimentaria. Infraestructura y sostén para el desarrollo agrícola de la juventud.	Fortalecimiento y ampliación de los mecanismos de protección social en las poblaciones campesinas, en particular direccionados a los requerimientos de la familia joven.	Protección Social al Campesino joven.
			Sistema de equipamiento urbano en los centros poblados agrícolas, en especial conectividad y servicios.	Fortalecimiento y ampliación de la Vivienda juvenil en el campo.
			Desarrollo del Plan Chamba Juvenil Vuelta al Campo contemplando sistemas de promoción, estímulo y soporte a la actividad agroproductiva para las los jóvenes, en sincronía con el Plan Sectorial Agroalimentario, la organización de campesinos y campesinas, y los diferentes planes territoriales, para alcanzar al 2025 300mil Hectáreas cultivadas.	Promoción de actividades asociadas al desarrollo de la ciudad socialista en el campo, tales como actividades culturales, de entretenimiento, deportivas.
				Fortalecimiento del equipamiento y servicios asociados al desarrollo de la vivienda juvenil en el campo.
				Desarrollo del Plan Chamba Juvenil Vuelta al Campo, detallando requerimientos específicos de talento humano, servicios e infraestructura, tecnología e insumos, en sincronía con el Plan Sectorial Agroalimentario, la organización de campesinos y campesinas, y los diferentes planes territoriales, para alcanzar al 2025 300mil Hectáreas cultivadas.
				Desarrollo del programa Joven Pescador en el marco del Plan Chamba Juvenil Vuelta al Campo, detallando requerimientos específicos de talento humano, servicios e infraestructura, tecnología e insumos, en sincronía con el Plan Sectorial Agroalimentario, la organización de pescadores y pescadoras, así como los diferentes planes territoriales, para alcanzar al 2025 300mil Hectáreas cultivadas.
				Desarrollo de sistemas de Banco de Insumos.
				Creación de sistemas de distribución de insumos agrícolas transparentes, asociados a las herramientas tecnológicas de la plataforma patria.
	Desarrollo de capítulos juveniles de las Ferias del Campo Soberano.			
	Potenciar la agricultura urbana fortaleciendo las Escuelas Técnicas, a través del Plan Chamba Juvenil Agrourbano, Bases de misiones, Nuevos urbanismos, barrios y en las periferias de las principales ciudades para desarrollar la cultura de la producción.			

Objetivo Histórico

II. Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI, en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje del capitalismo y con ello asegurar la mayor suma de felicidad posible, la mayor suma de seguridad social y la mayor suma de estabilidad política para nuestro pueblo.

“ Epa muchachada de la Patria.. Rindo tributo a la Juventud Venezolana. Ustedes son los hijos e hijas de Bolívar. Son la Generación de Oro!!”.

Hugo Chávez Frías
Comandante Eterno de la Bolivariana de Venezuela.



OBJETIVO HISTÓRICO 2

2. CONTINUAR CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI, EN VENEZUELA, COMO ALTERNATIVA AL SISTEMA DESTRUCTIVO Y SALVAJE DEL CAPITALISMO Y CON ELLO ASEGURAR LA MAYOR SUMA DE FELICIDAD POSIBLE, LA MAYOR SUMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y LA MAYOR SUMA DE ESTABILIDAD POLÍTICA PARA NUESTRO PUEBLO.

OBJETIVO NACIONAL

2.2. GARANTIZAR LA INCLUSIÓN PLENA Y PROTAGÓNICA DE TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2.2.3. FORTALECER EL PROTAGONISMO DE LA JUVENTUD EN EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
2.2.3.1. Construir un poderoso movimiento de la juventud venezolana para la construcción del socialismo y el país potencia, que promueva la ética socialista en los espacios de formación y recreación de los jóvenes, orientado hacia la paz, la solidaridad, una vida sana y la convivencia comunal.				
2.2.3.2. Desarrollar espacios institucionales de formación y atención integral para jóvenes en situación de vulnerabilidad.				
2.2.3.3. Fortalecer la organización y participación protagónica de los jóvenes en la vida política nacional, abriendo mayores espacios y formas de organización como los Consejos del Poder Popular Juvenil, organizaciones estudiantiles, culturales, deportivas, entre otras iniciativas.	2.2.3.3.1. Desarrollar y expandir el marco jurídico que garantice la participación protagónica de la juventud, tanto en cargos de elección como en formas organizativas, direccionando las políticas sectoriales del caso.	Plataforma institucional y legal de garantía de la participación protagónica de la juventud.	Desarrollo del marco jurídico que garantice la participación protagónica de la juventud en el desarrollo productivo.	Aprobación y desarrollo programático de la Ley constitucional de la Gran Misión Chamba Juvenil, en universidades públicas, privadas, liceos, comunidades, centros de trabajo, campo, etc.
			Desarrollo y expansión del marco jurídico e institucional para el fomento y desarrollo efectivo de la participación protagónica de la juventud tanto en cargos de elección como en formas organizativas.	Creación de la Escuela de Liderazgo de la Juventud; el Observatorio de la Juventud y el Centro de Estudios de la Juventud venezolana, para fortalecer el diseño de las políticas públicas y formación de la juventud.
				Desarrollo del marco legal y constitucional para la participación protagónica y paritaria de la juventud en cargos de elección popular.
				Desarrollo del marco legal y constitucional para el fortalecimiento de las formas organizativas de la juventud en el ejercicio de Poder Popular.

OBJETIVO HISTÓRICO 2

2. CONTINUAR CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI, EN VENEZUELA, COMO ALTERNATIVA AL SISTEMA DESTRUCTIVO Y SALVAJE DEL CAPITALISMO Y CON ELLO ASEGURAR LA MAYOR SUMA DE FELICIDAD POSIBLE, LA MAYOR SUMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y LA MAYOR SUMA DE ESTABILIDAD POLÍTICA PARA NUESTRO PUEBLO.

OBJETIVO NACIONAL

2.2. GARANTIZAR LA INCLUSIÓN PLENA Y PROTAGÓNICA DE TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2.2.3. FORTALECER EL PROTAGONISMO DE LA JUVENTUD EN EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto	
2.2.3.4. Promover una política de inclusión de los jóvenes al sistema productivo nacional, con especial énfasis en los jóvenes de sectores de menores ingresos, que incentive una cultura económica productiva socialista.	2.2.3.4.1. Fortalecer y expandir los planes de empleo de la juventud, como Chamba Juvenil, a efectos de impulsar la plena inserción productiva de la juventud.	Desarrollo del plan de especialización productiva de la juventud, desde el enfoque de la ruptura del patrón productivo y de poblamiento colonial y pleno aprovechamiento del potencial del bono demográfico.	Articulación de los planes sectoriales y cadenas productivas priorizadas en el marco del Plan de la Patria 2025 y de la Agenda Económica Bolivariana, con la especialización productiva de la juventud en función de definir los requerimientos de talento humano, servicios, tecnología, maquinarias e insumos para su desarrollo.	Programación estratégica de los planes sectoriales a partir del bono demográfico como componente estructural, formativo, espacial y sectorial.	
				Estudio integral de las cadenas productivas a ser desarrolladas por la juventud en el territorio para el levantamiento de nudos críticos, requerimientos para su desarrollo y desarrollo de ruta de recuperación, reactivación, expansión y diversificación de capacidades productivas.	
				Desarrollo de los planes específicos del sistema de educación universitaria, ciencia y tecnología para el desarrollo soberano de la Agenda Económica Bolivariana y del Plan de la Patria 2025.	
				Repoblamiento nacional. La juventud pionera del futuro. Especialización y espacialización de la juventud en la Agenda Económica Bolivariana, articulando con el sistema de ciencia y tecnología, y educación.	
				Desarrollo del plan de reurbanización del país, desde la Gran Misión Vivienda Venezuela, asociado a la siembra en el territorio de la Agenda Económica Bolivariana, contemplando las variables de diseño y requerimientos de infraestructura, equipamiento y servicios de la ciudad socialista.	
		Fortalecimiento y expansión del Plan Chamba Juvenil como política de inserción productiva de la juventud.	Fortalecimiento técnico, institucional así como de la capacidad de acompañamiento efectivo del Plan Chamba Juvenil.	Fortalecimiento técnico, institucional así como de la capacidad de acompañamiento efectivo del Plan Chamba Juvenil.	Adecuación, actualización y modernización de la infraestructura tecnológica al servicio del Plan Chamba Juvenil para el fortalecimiento de la identificación, registro y seguimiento de los y las beneficiarias.
					Organización territorial del Plan Chamba Juvenil para el desarrollo efectivo de las políticas de formación, inserción laboral y acompañamiento efectivo.
					Articulación intersectorial para la coordinación de políticas de formación, inserción laboral y acompañamiento a la juventud.
					Formación permanente de los trabajadores y trabajadoras del Plan Chamba Juvenil.
					Desarrollo de campañas de comunicación y promoción del Plan Chamba Juvenil así como de información a las y los jóvenes para el acceso a sus servicios.
					Especialización de equipos de acompañamiento interinstitucionales, en el marco del Plan Chamba Juvenil, para el acompañamiento técnico especializado al desarrollo de los proyectos socioproductivos.
		Desarrollo de programas de formación, capacitación técnica y especialización, específicos para los requerimientos del Plan Chamba Juvenil, en articulación con el sistema de educación técnica, universitaria, INCES y Gran Misión Saber y trabajo y Escuelas de Gobierno.	Desarrollo de programas de formación política y técnica especializada en los componentes específicos de las cadenas productivas a ser desarrolladas en el marco del Plan Chamba Juvenil.	Desarrollo del plan de formación técnica y en oficios, articulada con la Gran Misión Saber y Trabajo, escuelas técnicas, sistema universitario e INCES.	Programa de seguimiento y especialización permanente para las jóvenes y los jóvenes que participan del Plan Chamba Juvenil en función de desarrollar capacidades técnicas en áreas de alta especialización para el desarrollo productivo.
Inserción laboral de los y las jóvenes en el marco del Plan Chamba Juvenil.	Brigadas Jóvenes productivas. Incorporación de la juventud profesional en la recuperación y reactivación de empresas.	Incorporación productiva. Fortalecimiento de los esquemas de trabajo conjunto con el sistema productivo público y privado para la inserción efectiva de los jóvenes.			
La juventud y la implementación de la criptomoneda.	Creación del Banco Digital de Criptomonedas de la Juventud como eje para la construcción del Ecosistema de la Criptoconomía en la población joven a través de la Billetera Digital, Mercado Digital, Exchange (Casa de Cambio) y las granjas Escuelas Chamba Digital para la formación en Trading.				

OBJETIVO HISTÓRICO 2

2. CONTINUAR CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI, EN VENEZUELA, COMO ALTERNATIVA AL SISTEMA DESTRUCTIVO Y SALVAJE DEL CAPITALISMO Y CON ELLO ASEGURAR LA MAYOR SUMA DE FELICIDAD POSIBLE, LA MAYOR SUMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y LA MAYOR SUMA DE ESTABILIDAD POLÍTICA PARA NUESTRO PUEBLO.

OBJETIVO NACIONAL

2.2. GARANTIZAR LA INCLUSIÓN PLENA Y PROTAGÓNICA DE TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2.2.3. FORTALECER EL PROTAGONISMO DE LA JUVENTUD EN EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto	
2.2.3.4. Promover una política de inclusión de los jóvenes al sistema productivo nacional, con especial énfasis en los jóvenes de sectores de menores ingresos, que incentive una cultura económica productiva socialista.	2.2.3.4.2. Fortalecer y expandir el sistema educativo universitario y técnico, así como la formación en oficios, de la juventud, que garantice un sistema de atención económica productiva para concluir integralmente las fases formativas.	Fortalecimiento y expansión del sistema educativo universitario y técnico, así como la formación en oficios, de la juventud, que garantice un sistema de atención económica productiva para concluir integralmente las fases formativas.	Nuevo currículo formativo. Demanda actual y proyecta en el Plan de la Patria. Fortalecimiento, adecuación y actualización de la oferta académica, de formación técnica, universitaria y de oficios de acuerdo a los requerimientos del Plan de la Patria 2025.	Fortalecimiento organizativo e institucional de los espacios de sincronización y planificación del sistema educativo universitario y técnico, con el sistema productivo en el marco del Sistema Nacional de Planificación Popular.	
				Proceso de reorganización curricular del sistema de conocimiento en función del Plan de la Patria y los saberes liberadores y estratégicos.	
				Desarrollo del enfoque de la formación para el trabajo liberador en el sistema de educación universitaria, ciencia y tecnología.	
				Desarrollo de los planes específicos del sistema educativo universitario y técnico, así como la formación en oficios de la juventud, para el cumplimiento de los requerimientos del Plan de la Patria.	
				Desarrollo de la plataforma de atención integral al estudiante en el sistema de educación en todos sus niveles para garantizar condiciones de accesibilidad y permanencia.	
				Apoyo en la reinserción y prosecución de los jóvenes que han desertado del Sistema Educativo, y garantizar su calidad educativa, cultural y laboral.	
		Impulso de la formación política y técnica general continua desde la praxis del trabajo en todos los espacios productivos, como elemento transformador, orientada a los intereses nacionales.	Formación y especialización técnica y política continua, dirigido a jóvenes trabajadores para el fortalecimiento de las capacidades de gestión en sus espacios de trabajo.	Adecuación de la infraestructura, equipamiento y personal para garantizar la accesibilidad plena de las y los jóvenes con discapacidad.	Articulación desde la Unidades Productivas con el sistema de educación universitaria para desarrollar ofertas de formación continua en el espacio de trabajo para los y las jóvenes trabajadoras que potencien sus capacidades y permitan la especialización progresiva.
					Desarrollo de espacios de sistematización e intercambio de experiencias entre jóvenes trabajadores que potencien las capacidades productivas, de innovación, así como la emulación de experiencias de modelos de gestión socialistas.
					Implementación de programas de formación, capacitación técnica y en oficios, así como de vinculación con actividades productivas a los y las jóvenes de comunidades aledañas a las unidades de producción.
					Desarrollo de espacios de sistematización e intercambio de experiencias que potencien la incorporación productiva de los y las jóvenes de la comunidad.
					Identificación de espacios de formación integral para la formación de jóvenes en condiciones de vulnerabilidad.
					Rescatar y rehabilitar espacios para la formación con plenas condiciones de accesibilidad para los jóvenes en condiciones de vulnerabilidad.
Impulsar el desarrollo de espacios para la enseñanza y la prácticas para jóvenes en condiciones de vulnerabilidad en su medio de origen.	Espacios para la formación de jóvenes en conflictos con la ley.				

OBJETIVO HISTÓRICO 2

2. CONTINUAR CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI, EN VENEZUELA, COMO ALTERNATIVA AL SISTEMA DESTRUCTIVO Y SALVAJE DEL CAPITALISMO Y CON ELLO ASEGURAR LA MAYOR SUMA DE FELICIDAD POSIBLE, LA MAYOR SUMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y LA MAYOR SUMA DE ESTABILIDAD POLÍTICA PARA NUESTRO PUEBLO.

OBJETIVO NACIONAL

2.2. GARANTIZAR LA INCLUSIÓN PLENA Y PROTAGÓNICA DE TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2.2.3. FORTALECER EL PROTAGONISMO DE LA JUVENTUD EN EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto	
2.2.3.4. Promover una política de inclusión de los jóvenes al sistema productivo nacional, con especial énfasis en los jóvenes de sectores de menores ingresos, que incentive una cultura económica productiva socialista.	2.2.3.4.3. Generar esquemas de financiamiento productivo para la juventud, emprendedores, así como el acompañamiento técnico y economía de escala asociada a las demandas de las compras públicas, economía del mantenimiento y demandas sociales del Sistema de Misiones y Grandes Misiones.	Fortalecimiento y expansión del programa "Soy joven productivo" a través del financiamiento, acompañamiento técnico y fortalecimiento de las capacidades institucionales.	Fortalecimiento institucional del programa "Soy joven productivo".	Adecuación, actualización y modernización de la infraestructura tecnológica al servicio del Programa "Soy joven productivo" así como las demás estrategias de financiamiento y acompañamiento productivo a la juventud.	
				Movimiento Nacional de Egresados "Venezuela Emprende".	
			Formación política y técnica especializada para los y las jóvenes en el marco del programa "Soy Joven Productivo".	Formación y especialización de jóvenes, en el marco del programa "Soy Joven Productivo" en administración de empresas de propiedad social y otras formas del injerto productivo con un enfoque socialista y arquitectura de soporte de escala en la logística, asistencia técnico financiera, insumos y sistemas de distribución.	
				Formación política y técnica especializada en los componentes específicos de las cadenas productivas a ser desarrolladas en los proyectos financiados desde el programa "Soy Joven Productivo".	
				Formación y especialización de la juventud en sistemas de distribución y logística.	
				Formación y especialización de los y las jóvenes en métodos de gestión, teoría y técnicas de dirección para el socialismo.	
			Sistema de acompañamiento y apoyo al desarrollo de proyectos.	Sistema de apoyo técnico, formativo a los proyectos socioproductivos desarrollados en el marco del programa "Soy Joven Productivo".	
				Mesa intersectorial permanente, de máximo nivel, para la resolución expedita de conflictos y nudos críticos para el desarrollo de los proyectos socioproductivos.	
				Incubadora de Proyectos Productivos de la juventud que garantice el financiamiento de proyectos vinculados a los 15 motores de la Agenda Económica Bolivariana, su articulación con el sistema de educación universitaria, ciencia y tecnología, así como las condiciones de estímulo y soporte para su desarrollo.	
			Desarrollo de la economía de escala asociada a las demandas de las compras públicas, economía del mantenimiento y demandas sociales del Sistema de Misiones y Grandes Misiones.	Estímulo a las capacidades productivas de la juventud asociadas a las áreas de demanda de las compras públicas y demandas sociales del Sistema de Misiones y Grandes Misiones, que permitan generar economías de escala.	Levantamiento de las áreas de demanda de las compras públicas, economía del mantenimiento y demandas sociales del Sistema de Misiones y Grandes Misiones, en sincronización con los planes productivos de la Economía Comunal, mujeres, pueblos indígenas y demás actores del Plan de la Patria para el desarrollo de proyectos socioproductivos de la juventud.
					Estandarización de requerimientos del Sistema de Compras Públicas y el Sistema de Misiones y Grandes Misiones para el desarrollo de proyectos especializados y con capacidad de tener economía de escala.
					Desarrollo de los planes productivos específicos de la juventud para su engranaje con las demandas de las compras públicas y Sistema de Misiones.
				Identificación y promoción de las áreas de desarrollo de la economía del mantenimiento del Estado susceptibles de ser atendidas por la juventud generando circuitos económicos virtuosos alrededor de la misma.	Soporte económico y de instrumental para la constitución de equipos de mantenimiento comunal de la infraestructura de servicios y equipamiento en la comuna y corredores urbanos (salud, educación, espacio público, entre otros) asumidos en el marco del Plan Chamba Juvenil.
					Desarrollo de programas de formación y capacitación técnica para las tareas asociadas a la economía de mantenimiento del Estado y de la infraestructura y servicios localizados.
	Construcción de un sistema de soporte al emprendimiento y desarrollo productivo de los y las jóvenes desde el Sistema de Compras Públicas del Estado.	Esquemas especiales de financiamiento para la conformación de Unidades Productivas asociadas a las demandas del Estado y del Sistema de Misiones y Grandes Misiones, la economía del mantenimiento y compras públicas.			
		Implementación de esquemas de pronto pago, pago en especies y en insumos para las empresas de jóvenes que provean bienes y servicios para las demandas de las compras públicas, economía del mantenimiento y demandas sociales del Sistema de Misiones y Grandes Misiones.			
		Desarrollo del marco jurídico para el sistema de compras públicas incorporando facilidades y esquemas de estímulo a las unidades productivas de la juventud.			

OBJETIVO HISTÓRICO 2

2. CONTINUAR CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI, EN VENEZUELA, COMO ALTERNATIVA AL SISTEMA DESTRUCTIVO Y SALVAJE DEL CAPITALISMO Y CON ELLO ASEGURAR LA MAYOR SUMA DE FELICIDAD POSIBLE, LA MAYOR SUMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y LA MAYOR SUMA DE ESTABILIDAD POLÍTICA PARA NUESTRO PUEBLO.

OBJETIVO NACIONAL

2.2. GARANTIZAR LA INCLUSIÓN PLENA Y PROTAGÓNICA DE TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2.2.3. FORTALECER EL PROTAGONISMO DE LA JUVENTUD EN EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto	
2.2.3.4. Promover una política de inclusión de los jóvenes al sistema productivo nacional, con especial énfasis en los jóvenes de sectores de menores ingresos, que incentive una cultura económica productiva socialista.	2.2.3.4.4. Promover la red de innovadores y tecnólogos de la juventud para el desarrollo productivo en áreas de tecnología, que promueva nuevas fuentes de divisas y sustitución de importaciones.	Promoción de la conformación de la red de innovadores y tecnólogos de la juventud para el desarrollo productivo en áreas de tecnología hacia la ruptura de amarras.	Desarrollo de ferias y espacios de encuentro en el área científico tecnológica como espacio de promoción y encuentro de los jóvenes tecnólogos, científicos e innovadores.	Encuentro Nacional de Estudiantes Universitarios para la innovación Tecnológica.	
			Desarrollo de la doctrina de la descolonización del sistema de ciencia y tecnología con participación protagónica de la juventud.	Hackaton Venezuela 2019.	
		Incentivar la participación juvenil para el desarrollo de productos tecnológicos vinculados a las necesidades y potencialidades nacionales y regionales.	Desarrollo productivo y tecnológico a través de la juventud.	Fortalecimiento de espacios de encuentro, sistematización y emulación de experiencias de innovación y tecnología al servicio de la ruptura de amarras y la superación de la dependencia.	
2.2.3.5. Asumir como política estructurante nacional el direccionamiento del bono demográfico para el desarrollo sectorial y espacial de la economía, garantizando la formación técnica y política del trabajo para el futuro de la juventud y la Patria.	2.2.3.5.1. Generar un plan vocacional que direcciona las ofertas de estudio y empleo en función de los planes sectoriales priorizados en la Agenda Económica Bolivariana del Plan de la Patria.	Construcción de un plan vocacional para el direccionamiento de las ofertas de estudio y empleo en función de los planes sectoriales priorizados en la Agenda Económica Bolivariana del Plan de la Patria.	Desarrollo del plan vocacional que responda a los requerimientos del Plan de la Patria 2025 y de la Agenda Económica Bolivariana.	Estudio de los requerimientos de formación técnica, universitaria y en oficios del Plan de la Patria 2025.	
			Desarrollo de estrategias de estímulo y guiatura vocacional hacia los requerimientos del Plan de la Patria 2025 y la Agenda Económica Bolivariana.	Desarrollo del componente de formación técnica, universitaria y en oficios de los planes sectoriales y territoriales del Plan de la Patria.	
				Adecuación de la oferta y proyección de matrícula del sistema de educación técnica, en oficios, universitaria y de especialización a los requerimientos del Plan de la Patria 2025 y la AEB.	
				Desarrollo de campañas comunicacionales y de información en el sistema de educación y el sistema de medios para el estímulo hacia áreas de formación priorizadas.	
	2.2.3.5.2. Construir un plan territorial de poblamiento, de la juventud, de los espacios de desarrollo productivo de la Venezuela del futuro, de la juventud.	Construcción de un plan territorial de poblamiento, de la juventud, de los espacios de desarrollo productivo de la Venezuela del futuro, de la juventud.	Priorización de subregiones de nuevas cadenas productivas y base joven, como oferta de futuro. Desarrollo del plan territorial de poblamiento del Plan de la Patria 2025, donde la juventud sea protagonista de la siembra de la Agenda Económica Bolivariana en el territorio.		Desarrollo de mecanismos de captación de talento y estímulo a las y los estudiantes de las áreas priorizadas, tales como becas preferenciales, acompañamiento, incubadora de proyectos.
					Formación y preparación de las y los docentes del sistema de educación para e acompañamiento y estímulo del plan vocacional.
					Modelación del patrón de poblamiento en el marco del sistema de planes sectoriales de la Agenda Económica Bolivariana.
					Desarrollo del sistema de planes territoriales con visión de ruptura del patrón colonial de ocupación del territorio, contemplando el desarrollo productivo, especialización del sistema de educación, ciencia y tecnología, así como el direccionamiento de la Gran Misión Vivienda Venezuela y los planes de infraestructura, equipamiento y servicios para el desarrollo territorial con criterio soberano y ecosocialista.
	Desarrollo de las estrategias de estímulo y soporte para el desarrollo del plan de poblamiento de la juventud.		Desarrollo de estrategias de captación, formación e instalación de talento joven en el territorio de acuerdo a los planes de especialización productiva.		
			Desarrollo de un sistema de estímulo para el repoblamiento y especialización productiva tales como acceso preferencial a vivienda, garantía de condiciones materiales para la familia joven, empleo y desarrollo productivo, formación y especialización.		

OBJETIVO HISTÓRICO 2

2. CONTINUAR CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI, EN VENEZUELA, COMO ALTERNATIVA AL SISTEMA DESTRUCTIVO Y SALVAJE DEL CAPITALISMO Y CON ELLO ASEGURAR LA MAYOR SUMA DE FELICIDAD POSIBLE, LA MAYOR SUMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y LA MAYOR SUMA DE ESTABILIDAD POLÍTICA PARA NUESTRO PUEBLO.

OBJETIVO NACIONAL

2.2. GARANTIZAR LA INCLUSIÓN PLENA Y PROTAGÓNICA DE TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2.2.3. FORTALECER EL PROTAGONISMO DE LA JUVENTUD EN EL DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
2.2.3.5. Asumir como política estructurante nacional el direccionamiento del bono demográfico para el desarrollo sectorial y espacial de la economía, garantizando la formación técnica y política del trabajo para el futuro de la juventud y la Patria.	2.2.3.5.3. Especializar la formación técnica profesional, de las Universidades Territoriales, tecnológicos, técnicas en función de la especialización productiva sectorial de la Agenda Económica Bolivariana.	Especialización de la formación técnica profesional, de las Universidades Territoriales, tecnológicos, técnicas en función de la especialización productiva sectorial de la Agenda Económica Bolivariana.	Sistema de planificación dinámica para la formación técnica profesional, de las Universidades Territoriales, tecnológicos, técnicas en función de la especialización productiva sectorial de la Agenda Económica Bolivariana.	
			Adecuación de la oferta de las Universidades Territoriales, tecnológicos y técnicas en el marco de los planes sectoriales y territoriales del Plan de la Patria	Diseño y actualización del currículo.
				Formación Docente.
				Adecuación y actualización de la infraestructura, talleres, laboratorios para la formación para el trabajo.
2.2.3.6. Direccionar un vector de desarrollo de la Gran Misión Vivienda Venezuela a la juventud, poniendo énfasis en la localización del desarrollo sectorial y espacial de la nueva economía.	2.2.3.6.1. Generar un programa que priorice la asignación de viviendas a la juventud mediante el Carnet de la Patria, asociado a empleo local y formación en áreas productivas.	Atención priorizada a la juventud, en la asignación de viviendas mediante el Carnet de la Patria, asociado a empleo local y formación en áreas productivas.	Programa Vivienda Juvenil, asociando las variables de empleo localizado y formación en áreas productivas del desarrollo de la Agenda Económica Bolivariana en el territorio a través del Carnet de la Patria.	

OBJETIVO HISTÓRICO 2

2. CONTINUAR CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI, EN VENEZUELA, COMO ALTERNATIVA AL SISTEMA DESTRUCTIVO Y SALVAJE DEL CAPITALISMO Y CON ELLO ASEGURAR LA MAYOR SUMA DE FELICIDAD POSIBLE, LA MAYOR SUMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y LA MAYOR SUMA DE ESTABILIDAD POLÍTICA PARA NUESTRO PUEBLO.

OBJETIVO NACIONAL

2.2. GARANTIZAR LA INCLUSIÓN PLENA Y PROTAGÓNICA DE TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2.3.6. ASEGURAR LA SALUD DE LA POBLACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA, TENIENDO EN CUENTA LOS GRUPOS SOCIALES VULNERABLES, ETARIOS, ETNIAS, GÉNERO, ESTRATOS Y TERRITORIOS SOCIALES.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
2.3.6.13. Fortalecer la atención de la salud sexual y reproductiva de la población venezolana, con énfasis en los sectores de mayor vulnerabilidad y exclusión.	2.3.6.13.1. Fortalecer los planes de formación y divulgación de salud sexual y reproductiva, en todos los grupos de edades, con especial énfasis en los adolescentes y grupos vulnerables, garantizando, en especial desde los centros educativos y de salud, el acompañamiento, orientación y las herramientas necesarias para el empoderamiento de los grupos vulnerables sobre su salud sexual y reproductiva, de manera responsable y segura.	Fortalecer los planes de formación de salud sexual reproductiva mediante formación, acompañamiento y orientación en los distintos niveles de educación	Educación para la salud sexual y reproductiva en adolescentes	
		Implementar y fortalecer campañas mediáticas formativas para la atención de la salud sexual y reproductiva	Campañas mediática formativas	

OBJETIVO HISTÓRICO 2

2. CONTINUAR CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI, EN VENEZUELA, COMO ALTERNATIVA AL SISTEMA DESTRUCTIVO Y SALVAJE DEL CAPITALISMO Y CON ELLO ASEGURAR LA MAYOR SUMA DE FELICIDAD POSIBLE, LA MAYOR SUMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y LA MAYOR SUMA DE ESTABILIDAD POLÍTICA PARA NUESTRO PUEBLO.

OBJETIVO NACIONAL

2.2. GARANTIZAR LA INCLUSIÓN PLENA Y PROTAGÓNICA DE TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2.3.8. DESARROLLAR EL PRINCIPIO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y GRATUITA, QUE GARANTICE LAS CONDICIONES DEL TRABAJADOR DEL SISTEMA EDUCATIVO, DEL ESTUDIANTE Y LA INFRAESTRUCTURA, ASÍ COMO TAMBIÉN LOS CONTENIDOS Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA UNA EDUCACIÓN LIBERADORA. CONTINUAR GARANTIZANDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN CON CALIDAD Y PERTINENCIA, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INGRESO, PROSECUCIÓN Y EGRESO DEL SISTEMA EDUCATIVO.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
2.3.8.3. Consolidar un sistema de soporte para la atención integral al estudiante que incluya los aspectos materiales, vocacionales y psicológicos, con énfasis en la inclusión de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.	2.3.8.3.1. Garantizar la movilidad plena de las y los estudiantes mediante sistemas de transporte así como mecanismos transparentes y oportunos del pasaje estudiantil, a efectos de garantizar el desempeño de las actividades académicas, culturales y deportivas y su vida propia como estudiante.	Garantía de la movilidad plena de las y los estudiantes.	Desarrollo de sistemas de transporte estudiantil y mecanismos transparentes y oportunos del pasaje estudiantil, a efectos de garantizar el desempeño de las actividades académicas, culturales y deportivas y su vida propia como estudiante.	Desarrollo de una plataforma asociada al carnet de la patria para garantizar el pasaje preferencial a las y los estudiantes.
			Fortalecimiento de los sistemas de transporte en las instituciones educativas y universitarias.	Mantenimiento y rehabilitación de unidades de transporte, incorporando a los y las estudiantes. Dotación y equipamiento.
2.3.8.3. Consolidar un sistema de soporte para la atención integral al estudiante que incluya los aspectos materiales, vocacionales y psicológicos, con énfasis en la inclusión de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.	2.3.8.3.2. Ampliar y sostener los mecanismos de protección social y económica del estudiante tanto en becas, pasantías, tanto cantidad como cobertura.	Sistema de protección social y económica del estudiante.	Oportunidades para la realización de prácticas profesionales.	Coordinación interinstitucional para la creación de oportunidades de pasantías.
			Becas estudiantiles.	Estudios socioeconómicos para asignación de becas. Asignación a nuevos becarios por Fundayacucho.
2.3.8.3. Consolidar un sistema de soporte para la atención integral al estudiante que incluya los aspectos materiales, vocacionales y psicológicos, con énfasis en la inclusión de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.	2.3.8.3.3. Fortalecer los planes de atención al embarazo temprano.	Atención integral a madres a temprana edad.	Protección médica de madres jóvenes por medio de parto humanizado.	Censos de inclusión de jóvenes en programa parto humanizado. Formación de médicos y profesionales de la salud para el cuidado de madres a temprana edad.
			Respaldo material y psicológico a jóvenes madres.	Talleres educativos y de apoyo.
			Fomentar continuidad de estudios para madres a temprana edad.	Apoyo vocacional para cupos en universidades.
2.3.8.3. Consolidar un sistema de soporte para la atención integral al estudiante que incluya los aspectos materiales, vocacionales y psicológicos, con énfasis en la inclusión de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.	2.3.8.3.4. Generar una plataforma nacional asociada al carnet del estudiante y los beneficios del mismo en el marco de la protección social y de su formación académica ética.	Sistema integrado de protección joven asociado al Carnet de la Patria.		
2.3.8.4. Garantizar la plena cobertura de la matrícula escolar a toda la población, con énfasis en las poblaciones excluidas, en todos los niveles de educación.	2.3.8.4.3. Garantizar la igualdad y justicia en las condiciones de estudio de todos los niños y niñas, la no discriminación, principio pedagógico en las bases materiales de uniformes, útiles, tecnología asociada al proceso educativo.	Igualdad y justicia en las condiciones de estudio de todos los niños y niñas, la no discriminación, principio pedagógico en las bases materiales de uniformes, útiles, tecnología asociada al proceso educativo.	Garantía de la no discriminación en el acceso al sistema educativo.	
			Garantizar las bases materiales de uniformes, útiles, tecnología asociada al proceso educativo.	

OBJETIVO HISTÓRICO 2

2. CONTINUAR CONSTRUYENDO EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI, EN VENEZUELA, COMO ALTERNATIVA AL SISTEMA DESTRUCTIVO Y SALVAJE DEL CAPITALISMO Y CON ELLO ASEGURAR LA MAYOR SUMA DE FELICIDAD POSIBLE, LA MAYOR SUMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y LA MAYOR SUMA DE ESTABILIDAD POLÍTICA PARA NUESTRO PUEBLO.

OBJETIVO NACIONAL

2.2. GARANTIZAR LA INCLUSIÓN PLENA Y PROTAGÓNICA DE TODOS LOS SECTORES DE LA SOCIEDAD EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA DEMOCRACIA EN SUS CINCO DIMENSIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

2.3.8. DESARROLLAR EL PRINCIPIO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y GRATUITA, QUE GARANTICE LAS CONDICIONES DEL TRABAJADOR DEL SISTEMA EDUCATIVO, DEL ESTUDIANTE Y LA INFRAESTRUCTURA, ASÍ COMO TAMBIÉN LOS CONTENIDOS Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA UNA EDUCACIÓN LIBERADORA. CONTINUAR GARANTIZANDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN CON CALIDAD Y PERTINENCIA, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LAS CONDICIONES DE INGRESO, PROSECUCIÓN Y EGRESO DEL SISTEMA EDUCATIVO.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
2.3.8.4. Garantizar la plena cobertura de la matrícula escolar a toda la población, con énfasis en las poblaciones excluidas, en todos los niveles de educación.	2.3.8.4.8. Atender, desde el Sistema de Educación Pública, los factores que determinan la deserción escolar, garantizando condiciones para el desarrollo pleno de los niños y niñas en el sistema escolar (uniforme, insumos, alimentación, salud).	Fortalecimiento de la educación para evitar la deserción escolar	Mejorar condiciones laborales de profesores.	Mejorar ingresos. Contratos colectivos.
			Sostenimiento de comedores en instituciones públicas.	Distribución de alimentos.
			Garantizar sistema de transporte.	Mantenimiento y rehabilitación de unidades de transporte.
			Dotación de útiles e implementos escolares.	Ferías de útiles escolares.
2.3.8.7. Continuar incorporando tecnologías de la información y de la comunicación al proceso educativo.	2.3.8.7.1. Fortalecer y expandir espacios y programas de inventiva en tecnologías y aplicaciones libres, de forma periódica, como difusión del talento joven en la materia.	Fortalecimiento y expansión de los espacios y programas de inventiva en tecnologías y aplicaciones libres, de forma periódica, como difusión del talento joven en la materia.	Propiciar espacios informativos y de motivación para el estudio de las ciencias tecnológicas, en la educación media diversificada.	Promover y fomentar la importancia del buen uso de las Telecomunicaciones y las Tecnologías de la información y la Comunicación por parte de la población venezolana
				Reforzamiento de los espacios y programas de inventiva tecnológica. (Hackaton Venezuela)
				“Un día con las TIC”
			Proveer soluciones con soberanía tecnológica, desde el uso y desarrollo de las Tecnologías Libres.	Prototipos en Tecnologías de Información
		Financiamiento a Emprendedores	Capacitación de jóvenes en el manejo de aplicaciones libres.	
2.3.8.8. Desarrollar un moderno programa pedagógico, comunicacional dirigido a la descolonización y formación para la libertad del niño y la niña, que impulse la educación integral, los valores de la República Escolar, la conciencia e identidad nacional y las capacidades creativas de la cultura, el teatro, la música y demás expresiones artísticas.	2.3.8.8.2. Fortalecer y expandir el Sistema de Teatro César Rengifo en todas las escuelas y liceos, fortaleciendo la educación a través de la cultura y las artes.	Fortalecimiento del Sistema de Teatro César Rengifo fortaleciendo la educación a través de la cultura y las artes.	Acondicionamiento con el equipamiento necesario de los núcleos del Sistema de Teatro César Rengifo	Mapeo de los núcleos identificando necesidades.
			Formación y atención a los y las trabajadores del Sistema de Teatro César Rengifo.	Articulación con la comunidad territorial de cada núcleo para que sea partícipe del fortalecimiento del Sistema de Teatro.
		Expansión del Sistema de Teatro César Rengifo en todas las escuelas y liceos.	Promoción de los núcleos del Sistema de Teatro en las comunidades a través de las escuelas y liceos	
			Acondicionamiento y equipamiento necesario a las escuelas y liceos para apertura núcleos del Sistema de Teatro.	
2.3.8.8. Desarrollar un moderno programa pedagógico, comunicacional dirigido a la descolonización y formación para la libertad del niño y la niña, que impulse la educación integral, los valores de la República Escolar, la conciencia e identidad nacional y las capacidades creativas de la cultura, el teatro, la música y demás expresiones artísticas.	2.3.8.8.3. Fortalecer y expandir el sistema de orquestas, haciendo de cada escuela un núcleo asociado a este sistema.	Fortalecimiento del sistema de orquestas.	Acondicionamiento con el equipamiento necesario de los núcleos del Sistema de Orquestas.	Mapeo de los núcleos identificando necesidades.
			Formación y atención a los y las trabajadores del Sistema de Orquestas.	Articulación con la comunidad territorial de cada núcleo para que sea partícipe del fortalecimiento del Sistema de Orquestas.
		Expansión del Sistema de Orquestas	Adecuación de las escuelas del Sistema Educativo Nacional para albergar un núcleo del Sistema de Orquestas.	
			Incorporar el ámbito universitario de nuevos actores vinculados a los sectores de la actividad económica, social y cultural.	



“Muchachos y muchachas, son ustedes que hoy tienen 20 un poquito menos o más, la mejor de todas las generaciones que por esta tierra venezolana han pasado en 500 años de historia conocida”.

Hugo Chávez Frías
Comandante Eterno de la Bolivariana de Venezuela.



OBJETIVO HISTÓRICO 3

CONVERTIR A VENEZUELA EN UN PAÍS POTENCIA EN LO SOCIAL, LO ECONÓMICO Y LO POLÍTICO DENTRO DE LA GRAN POTENCIA NACIENTE DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, QUE GARANTICE LA CONFORMACIÓN DE UNA ZONA DE PAZ EN NUESTRA AMÉRICA.

OBJETIVO NACIONAL

3.3. APROVECHAR EL POTENCIAL HISTÓRICO DE LA JUVENTUD CON EL DIRECCIONAMIENTO SECTORIAL Y ESPACIAL DEL BONO DEMOGRÁFICO EN LA NUEVA MATRIZ PRODUCTIVA NACIONAL Y EN ESPECIAL MEDIANTE EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y LA TECNOLOGÍA EN EL PROCESO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

3.3.1. DESPLEGAR LA CAPACIDAD CREADORA Y PRODUCTIVA DE LA JUVENTUD DE LA PATRIA, GENERANDO LAS POLÍTICAS DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL ADECUADAS.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
3.3.1.1. Generar las políticas públicas que fortalezcan el rol estelar de la juventud en el nacimiento de la nueva arquitectura productiva del país.	3.3.1.1.1. Generar la oferta espacial correlacionada con el sistema educativo y soporte económico en el estudio, asociado a las vocaciones académicas y su correlación con la especialización territorial, técnica y universitaria de la Gran Misión Vivienda Venezuela para la juventud, vinculada con las especializaciones productivas regionalizadas del país, en una nueva dinámica de poblamiento nacional.	Distritos motores productivos. Parques industriales y nueva vocación urbana productiva correlacionada con la formación y el conocimiento.	Nuevas centralidades económicas nacionales. El repoblamiento productivo nacional.	Programa de vivienda y formación asociado al trabajo Movimiento de pioneros jóvenes, productivos, para el repoblamiento nacional.
3.3.1.1. Generar las políticas públicas que fortalezcan el rol estelar de la juventud en el nacimiento de la nueva arquitectura productiva del país.	3.3.1.1.2. Generar un plan especial de oferta de la Gran Misión Vivienda Venezuela para la juventud, vinculada con las especializaciones productivas regionalizadas del país, en una nueva dinámica de poblamiento nacional.	Plan especial de oferta de la Gran Misión Vivienda Venezuela para la juventud, vinculada con las especializaciones productivas regionalizadas del país, en una nueva dinámica de poblamiento nacional.	Desarrollo del Plan Especial de oferta de la Gran Misión Vivienda Venezuela para la juventud, vinculada con las especializaciones productivas regionalizadas del país, en una nueva dinámica de poblamiento nacional. Desarrollo de la plataforma tecnológica asociada al carnet de la patria para la asignación de viviendas de manera eficiente y transparente con mecanismos de selección y asignación asociadas al plan de especialización productiva en el territorio.	Desarrollo del plan especial de oferta de la GMVVV para la juventud. Sistema dinámico de planificación y seguimiento de las dinámicas de poblamiento y especialización productiva. Diseño de los criterios de selección, asignación y soporte para la juventud en el marco del estímulo a la especialización productiva.
3.3.1.2. Incorporar en los programas de estudio de las escuelas básica, media y diversificada, formación técnica para el aprendizaje teórico y práctico de los principales oficios productivos, tales como ebanistería, metalmecánica, construcción, confección, electricidad, entre otros.	3.3.1.2.3. Fomentar la orientación vocacional en la formación básica y media hacia los sectores productivos que implican desafíos para el futuro del país.	Construcción de un plan de orientación vocacional en la formación básica e intermedia para el direccionamiento hacia sectores productivos que implican desafíos para el país	Desarrollo del plan vocacional que responda a los requerimientos de hacia los sectores productivos que implican desafíos para el futuro del país. Desarrollo de estrategias de estímulo y guiatura vocacional hacia los requerimientos del Plan de la Patria 2025 y la Agenda Económica Bolivariana	Levantamiento de nudos críticos, requerimientos de sustitución de importaciones y ruptura de amarras que direccionen necesidades de formación e innovación. Construcción del plan de orientación vocacional que responda a los requerimientos de los sectores productivos que implican desafíos para el país. Desarrollo de campañas comunicacionales y de información en el sistema de educación y el sistema de medios para el estímulo hacia áreas de formación priorizadas. Desarrollo de mecanismos de captación de talento y estímulo a las y los estudiantes de las áreas priorizadas, tales como becas preferenciales, acompañamiento, incubadora de proyectos. Formación y preparación de las y los docentes del sistema de educación para e acompañamiento y estímulo del plan vocacional.
3.3.1.3. Adecuar los programas de formación técnicos y universitarios de acuerdo con la demanda espacial y sectorial de la economía nacional, de forma que se fomente el trabajo local y territorialmente especializado.	3.3.1.3.1. Reorganizar los programas de estudios universitarios y de educación técnica superior en función de la especialización productiva del país, nudos críticos del sistema económico, así como sustitución de importaciones.	Reorganización de los programas de estudios universitarios y de educación técnica superior en función de la especialización productiva del país, nudos críticos del sistema económico, así como sustitución de importaciones.	Adecuación de los programas de estudios universitarios y de educación técnica superior en función de la especialización productiva del país, nudos críticos del sistema económico, así como sustitución de importaciones. Estímulo de proyectos de investigación e innovación para la resolución de nudos críticos del sistema económico, así como sustitución de importaciones. Desarrollo de prácticas y unidades productivas en el sistema de formación, en función de generar arraigo en los estudiantes con la nueva arquitectura económica del país.	Diseño y actualización del currículo. Formación Docente. Adecuación y actualización de la infraestructura, talleres, laboratorios para la formación para el trabajo. Desarrollo de espacios de articulación entre el sistema de educación universitaria y las unidades productivas para detectar áreas de cooperación, investigación e innovación para la resolución de nudos críticos. Estímulo a los proyectos de investigación e innovación que resuelvan nudos críticos del sistema económico, así como sustitución de importaciones.
3.3.1.4. Fortalecer y expandir las capacidades del Inces y Gran Misión Saber y Trabajo, especializando y creando nuevas sedes e incorporando nuevos programas de formación, orientados específicamente a jóvenes para su formación especializada y calificada con alto potencial de creación de valor.	3.3.1.4.2. Mejorar y crear nuevos programas de formación orientados específicamente a jóvenes.	Fortalecimiento y creación de programas de formación orientados específicamente a jóvenes desde la plataforma del Inces y Gran Misión Saber y Trabajo.	Adecuación y ampliación de la plataforma y capacidades instaladas del Inces y Gran Misión Saber y Trabajo. Adecuación de los programas de formación dirigidos a la juventud para su especialización y calificación con alto potencial de creación de valor.	Especialización y creación de nuevas sedes del Inces y la Gran Misión Saber y Trabajo para la formación específica de jóvenes en el marco de los requerimientos del Plan de la Patria y la Agenda Económica Bolivariana. Diseño de programas de formación dirigidos a la juventud en áreas priorizadas para su especialización y calificación con alto potencial de creación de valor. Captación, formación y especialización docente. Desarrollo de espacios de articulación con las unidades productivas para detectar áreas de cooperación, investigación e innovación para la resolución de nudos críticos.

Objetivo Histórico

III. Convertir a Venezuela en un país potencia en lo social, lo económico y lo político dentro de la Gran Potencia Naciente de América Latina y el Caribe, que garanticen la conformación de una zona de paz en Nuestra América.

"A ustedes les corresponde comenzar desde ahora mismo a tomar las riendas de la Venezuela del siglo XXI, para profundizar la Revolución socialista, acelerar la transición del capitalismo salvaje e inhumano para dar paso hacia el socialismo, que es el reino de la paz, el reino del amor"

Hugo Chávez Frías
Comandante Eterno de la Bolivariana de Venezuela.



OBJETIVO HISTÓRICO 3

CONVERTIR A VENEZUELA EN UN PAÍS POTENCIA EN LO SOCIAL, LO ECONÓMICO Y LO POLÍTICO DENTRO DE LA GRAN POTENCIA NACIENTE DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, QUE GARANTICE LA CONFORMACIÓN DE UNA ZONA DE PAZ EN NUESTRA AMÉRICA.

OBJETIVO NACIONAL

3.3. APROVECHAR EL POTENCIAL HISTÓRICO DE LA JUVENTUD CON EL DIRECCIONAMIENTO SECTORIAL Y ESPACIAL DEL BONO DEMOGRÁFICO EN LA NUEVA MATRIZ PRODUCTIVA NACIONAL Y EN ESPECIAL MEDIANTE EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y LA TECNOLOGÍA EN EL PROCESO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

3.3.1. DESPLEGAR LA CAPACIDAD CREADORA Y PRODUCTIVA DE LA JUVENTUD DE LA PATRIA, GENERANDO LAS POLÍTICAS DE FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL ADECUADAS.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
3.3.1.5. Fomentar la creación de nuevas unidades productivas, en eslabones estratégicos del nuevo sistema productivo, orientados a los jóvenes.	3.3.1.5.1. Fortalecer un sistema de financiamiento y acompañamiento de las nuevas unidades productivas de sectores estratégicos asociadas a la juventud.	Fortalecimiento de los sistemas de financiamiento al desarrollo de nuevas unidades productivas de sectores estratégicos asociadas a la juventud	Direccionamiento de cartera crediticia al emprendimiento y desarrollo de nuevas unidades productivas de la juventud en sectores estratégicos	Sincronización de las carteras crediticias y condiciones de financiamiento preferenciales con los planes sectoriales y territoriales para el estímulo al emprendimiento y desarrollo de unidades productivas de la juventud.
			Desarrollo de esquemas y criterios sólidos para la captación, asignación, seguimiento y control del financiamiento a unidades productivas de la juventud	Desarrollo de campañas comunicacionales y de información a la juventud sobre el acceso y aprovechamiento de los programas de financiamiento. Desarrollo de una plataforma tecnológica asociada al carnet de la patria para la captación, asignación, seguimiento y control del financiamiento a unidades productivas de la juventud Desarrollo de sistemas de información y registro de unidades productivas de la juventud en sectores estratégicos.
3.3.1.5. Fomentar la creación de nuevas unidades productivas, en eslabones estratégicos del nuevo sistema productivo, orientados a los jóvenes.	3.3.1.5.2. Crear programas de asistencia técnica a jóvenes para la conformación de empresas productivas en el área de la manufactura, bajo nuevas formas de gestión o formas de autogestión.	Asistencia técnica a jóvenes para la conformación de empresas productivas en el área de la manufactura, bajo nuevas formas de gestión o formas de autogestión.	Desarrollo de programas de formación y acompañamiento especializado para el desarrollo de empresas de manufactura.	Desarrollo de planes y programas de formación técnica especializada de acuerdo a las cadenas productivas a desarrollar por la juventud en el sector manufacturero
			Promoción de nuevos modelos de gestión y autogestión.	Promoción de la sistematización de casotecas para la resolución de nudos críticos, innovación y ruptura de amarras en sectores estratégicos. Desarrollo de espacios de formación, intercambio de saberes y emulación de experiencias de implantación de nuevos modelos de gestión y autogestión en las empresas de la juventud.
3.3.1.5. Fomentar la creación de nuevas unidades productivas, en eslabones estratégicos del nuevo sistema productivo, orientados a los jóvenes.	3.3.1.5.3. Generar un espacio especial de mercado para las empresas de la juventud, asociadas a los sistemas de compras públicas en los sectores asociados a la satisfacción de las necesidades sociales, del sistema de protección del Pueblo, misiones y grandes misiones.	Desarrollo del sistema de compras públicas del Estado direccionado a la integración, creación y expansión de las bases productivas de la juventud y del Poder Popular.	Programa de compras públicas a la juventud, asumiendo el acompañamiento financiero, logístico, de insumos, formativos.	Marco legal y jurídico que de preferencias a la juventud y las nuevas formas de organización productiva en el acceso a compras públicas,
				Esquemas de financiamiento, pronto pago y pago en insumos en las compras públicas.
				Banco de insumos en el territorio para el injerto productivo.
				Sistema logístico y de distribución. Formación y acompañamiento a las instancias del Estado y del Poder Popular para la implementación de los mecanismos de compras públicas y procuras.
3.3.1.5. Fomentar la creación de nuevas unidades productivas, en eslabones estratégicos del nuevo sistema productivo, orientados a los jóvenes.	3.3.1.5.4. Fomentar redes, en cadena, de los injertos productivos de los jóvenes.	Fomento de esquemas de encadenamiento y organización en redes de los injertos productivos de los jóvenes.	Diseño de una arquitectura en red para el encadenamiento horizontal y vertical de los injertos productivos de los jóvenes.	Promoción de la conformación y articulación de unidades productivas de la juventud y del Poder Popular en eslabones de cadenas productivas priorizadas que permitan cerrar ciclos completos de producción y generar valor, de manera soberana.
				Promoción de la figura de conglomerados juveniles en áreas priorizadas para el fortalecimiento de capacidades y generación de economías de escala en la procura de insumos, producción, distribución y logística.
				Desarrollo de esquemas de organización productiva asociados a la especialización territorial que permitan máxima eficiencia en la especialización del sistema de formación, ciencia y tecnología, así como la generación de sinergias que promuevan la calidad y la pertenencia.
3.3.1.5. Fomentar la creación de nuevas unidades productivas, en eslabones estratégicos del nuevo sistema productivo, orientados a los jóvenes.	3.3.1.5.5. Fomentar y acompañar experiencias asociadas al desarrollo tecnológico, así como actividades asociadas a los criptoactivos y criptomonedas.			
3.3.1.6. Desarrollar una política de vinculación de las empresas estatales con las nuevas empresas de jóvenes, que permita el desarrollo conjunto de eslabones de cadenas productivas estratégicas o priorizadas, para la sustitución de importaciones.	3.3.1.6.1. Implementar y fortalecer canales expeditos para las compras públicas a empresas de jóvenes.			

OBJETIVO HISTÓRICO 3

CONVERTIR A VENEZUELA EN UN PAÍS POTENCIA EN LO SOCIAL, LO ECONÓMICO Y LO POLÍTICO DENTRO DE LA GRAN POTENCIA NACIENTE DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, QUE GARANTICE LA CONFORMACIÓN DE UNA ZONA DE PAZ EN NUESTRA AMÉRICA.

OBJETIVO NACIONAL

3.3. APROVECHAR EL POTENCIAL HISTÓRICO DE LA JUVENTUD CON EL DIRECCIONAMIENTO SECTORIAL Y ESPACIAL DEL BONO DEMOGRÁFICO EN LA NUEVA MATRIZ PRODUCTIVA NACIONAL Y EN ESPECIAL MEDIANTE EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y LA TECNOLOGÍA EN EL PROCESO DE SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

3.3.2. INCORPORAR ACTIVAMENTE A LA JUVENTUD EN LOS PROCESOS DE CREACIÓN DE CONOCIMIENTO, ORIENTADO A LA PRODUCCIÓN Y CREACIÓN DE VALOR.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
3.3.2.1. Implementar una política para el desarrollo de investigadores, orientada a la captación de jóvenes con vocación, y cuya direccionalidad sea la investigación de problemas asociados específicamente a la producción.	3.3.2.1.1. Desarrollar líneas de investigación, innovación y tecnología asociadas a la creación y desarrollo de nuevas vertientes de conocimiento, así como resolución de problemas del sector productivo y sustitución de importaciones.			
3.3.2.1. Implementar una política para el desarrollo de investigadores, orientada a la captación de jóvenes con vocación, y cuya direccionalidad sea la investigación de problemas asociados específicamente a la producción.	3.3.2.1.2. Implementar programas de asistencia técnica por parte de las empresas del Estado para la vinculación efectiva entre estas y las empresas de jóvenes.			

OBJETIVO HISTÓRICO 4

4. CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE UNA NUEVA GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL EN LA CUAL TOMA CUERPO EL MUNDO MULTICÉNTRICO Y PLURIPOLAR, QUE PERMITA LOGRAR EL EQUILIBRIO DEL UNIVERSO Y GARANTIZAR LA PAZ PLANETARIA.

OBJETIVO NACIONAL

4.1. CONTINUAR DESEMPEÑANDO UN PAPEL PROTAGÓNICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIÓN LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4.1.1. FORTALECER LA ALIANZA BOLIVARIANA PARA LOS PUEBLOS DE NUESTRA AMÉRICA (ALBA) COMO EL ESPACIO VITAL DE RELACIONAMIENTO POLÍTICO DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA, EN SU VISIÓN INTEGRAL DE LAS DIMENSIONES TRANSFORMADORAS DE LA SOCIEDAD: ECONÓMICA, POLÍTICA, SOCIAL, CULTURAL Y ESPACIAL, ASÍ COMO DE DIRECCIONALIDAD HISTÓRICA ANTIIMPERIALISTA Y DE DESARROLLO PLENO Y SOBERANO PARA LA DEMOCRACIA DE LOS PUEBLOS.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
4.1.1.1. Fortalecer el papel de vanguardia del ALBA en el proceso de unidad de nuestra América, dinamizando los nuevos espacios como la Unasur y la Celac, en torno a los principios de soberanía, cooperación, complementación y solidaridad.	4.1.1.1.1. Ampliar y fortalecer las áreas de trabajo del ALBA, teniendo una agenda integral entre gobiernos y movimientos sociales en lo político, económico, cultural, social y ecosocialista, de forma de construir un tejido orgánico popular para el avance de nuestros pueblos.	Fortalecimiento de las participación de los movimientos y organizaciones de la juventud y desarrollo de la agenda de la juventud en el marco del ALBA	Formación y promoción de la participación de organizaciones de la juventud en el marco del ALBA para el intercambio de experiencias y la construcción de saldo político organizativo	Participación de las organizaciones y movimientos de la juventud en el proyecto de la Escuela del Poder Popular del ALBA.
				Plan de formación e identidad de la historia, cultura y experiencias de los pueblos aliados del ALBA en las organizaciones sectoriales de la juventud.
				Estímulo y preparación a las misiones internacionales de la juventud para su incorporación en las cumbres y espacios de intercambio en el marco del ALBA
			Programas de intercambio en el marco del ALBA entre los pueblos de Nuestra América	Envío de misiones internacionales de las organizaciones y movimientos de la juventud venezolana a los países del ALBA para el intercambio de experiencias con movimientos sociales, populares en otros espacios
				Promover el recibimiento de misiones de movimientos y organizaciones de la juventud de los países del ALBA para el intercambio de experiencias.

Objetivo Histórico

IV. Contribuir al desarrollo de una nueva geopolítica internacional en la cual tome cuerpo el mundo multicéntrico y pluripolar que permita lograr el equilibrio del universo y garantizar la paz planetaria.

"Aprendamos a dar lo máximo, es el mejor homenaje que podemos hacer a Chávez y es el mejor homenaje que podemos hacer a la idea de patria, cinco años después, aquí está viva, vibrante".



Nicolás Maduro Moros.
Presidente de la República Bolivariana de Venezuela.

OBJETIVO HISTÓRICO 4

4. CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE UNA NUEVA GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL EN LA CUAL TOMA CUERPO EL MUNDO MULTICÉNTRICO Y PLURIPOLAR, QUE PERMITA LOGRAR EL EQUILIBRIO DEL UNIVERSO Y GARANTIZAR LA PAZ PLANETARIA.

OBJETIVO NACIONAL

4.1. CONTINUAR DESEMPEÑANDO UN PAPEL PROTAGÓNICO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIÓN LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4.1.8. POTENCIAR LA CREACIÓN DE LAS BASES INSTITUCIONALES, FINANCIERAS Y PRODUCTIVAS PARA LA CONFORMACIÓN DE ENCADENAMIENTOS ECONÓMICOS PRODUCTIVOS Y ESQUEMAS DE FINANCIAMIENTO CON AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, QUE PERMITAN EL FORTALECIMIENTO DE LA INDUSTRIA NACIONAL, Y GARANTICEN EL SUMINISTRO OPORTUNO DE PRODUCTOS.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
<p>4.1.8.4. Impulsar una política de desarrollo de una industria de bienes de capital e intermedios regional, basada en las potencialidades del territorio latinoamericano y caribeño, que disminuya la dependencia de los países del Norte y consolide una base productiva para el desarrollo de nuestros pueblos.</p>	<p>4.1.8.4.2 Generar fondos, planes y equipos de investigación aplicada para la sustitución de importaciones y el desarrollo productivo.</p>	<p>Desarrollo del plan de sustitución de importaciones y asociaciones estratégicas asociadas a la especialización productiva de la juventud y el direccionamiento histórico del bono demográfico para la siembra de la Agenda Económica Bolivariana en el territorio.</p>	<p>Desarrollo del componente internacional de los planes de especialización productiva de la juventud en el territorio para la adquisición de bienes de capital, tecnología e intercambio desde una visión soberana y de ruptura de amarras.</p>	<p>Levantamiento de las cadenas productivas priorizadas y mapeo de las relaciones estratégicas con países aliados que deben desarrollarse para su fortalecimiento.</p>
			<p>Desarrollo del plan de sustitución de importaciones con participación de la clase trabajadora y protagonismo especial de la juventud en el desarrollo de la ciencia y la tecnología desde una perspectiva descolonizada.</p>	<p>Desarrollo de planes específicos que permitan alinear las políticas industriales en cada sector y el relacionamiento internacional con los requerimientos de la Agenda Económica Bolivariana.</p>
				<p>Instalación de espacios de investigación e ingeniería aplicada a la sustitución de importaciones y resolución de nudos críticos de los procesos productivos en los parques industriales y unidades productivas de la juventud.</p>
				<p>Captación y formación de equipos de investigación aplicada e innovación para la sustitución de importaciones y el desarrollo productivo en la juventud.</p>
				<p>Intercambio, sistematización y emulación de experiencias</p> <p>Promoción de encuentros internacionales de trabajadores, investigadores, innovadores y tecnólogos para el intercambio, sistematización y emulación de experiencias de desarrollo tecnológico, sustitución de importaciones.</p>

OBJETIVO HISTÓRICO 4

4. CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE UNA NUEVA GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL EN LA CUAL TOME CUERPO EL MUNDO MULTICÉNTRICO Y PLURIPOLAR, QUE PERMITA LOGRAR EL EQUILIBRIO DEL UNIVERSO Y GARANTIZAR LA PAZ PLANETARIA.

OBJETIVO NACIONAL

4.2. AFIANZAR LA IDENTIDAD NACIONAL Y NUESTRAMERICANA.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4.2.1. CONSOLIDAR LA VISIÓN DE LA HETEROGENEIDAD Y DIVERSIDAD ÉTNICA DE VENEZUELA Y NUESTRA AMÉRICA, BAJO EL RESPETO E INCLUSIÓN PARTICIPATIVA Y PROTAGÓNICA DE LAS MINORÍAS Y PUEBLOS ORIGINARIOS.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
4.2.1.2. Incluir los contenidos vinculados con la identidad nacional y la diversidad de los pueblos en el currículo formal del sistema escolar, programación audiovisual y eventos nacionales e internacionales que permitan construir una visión propia latinoamericana.	4.2.1.2.1 Desarrollar contenidos y prácticas pedagógicas de arraigo de la identidad nacional, desarrollo del orgullo de lo venezolano y nuestroamericano, y de respeto ante las distintas cosmovisiones ancestrales.	Desarrollo de contenidos pedagógicos de arraigo de la identidad nacional, desarrollo del orgullo de lo venezolano y nuestroamericano y de respeto ante las distintas cosmovisiones en el currículo formal del sistema escolar, así como en campañas comunicacionales y eventos nacionales e internacionales de la juventud.	Desarrollo de contenidos pedagógicos de arraigo de la identidad nacional, desarrollo del orgullo de lo venezolano y nuestroamericano y de respeto ante las distintas cosmovisiones en el currículo formal del sistema escolar.	Diseño curricular.
			Desarrollo de campañas comunicacionales y eventos nacionales e internacionales de la juventud que promuevan el arraigo de la identidad nacional, desarrollo del orgullo de lo venezolano y nuestroamericano y de respeto ante las distintas cosmovisiones.	Desarrollo de herramientas y técnicas pedagógicas.
				Formación docente.
				Intercambio, sistematización y emulación de experiencias
				Diseño de contenidos específicos para la promoción del arraigo de la identidad nacional, desarrollo del orgullo de lo venezolano y nuestroamericano y de respeto ante las distintas cosmovisiones, en la juventud.
				Promoción de encuentros nacionales e internacionales de la juventud de Nuestramérica para estimular el arraigo con la identidad nacional y nuestroamericana.

OBJETIVO HISTÓRICO 4

4. CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE UNA NUEVA GEOPOLÍTICA INTERNACIONAL EN LA CUAL TOME CUERPO EL MUNDO MULTICÉNTRICO Y PLURIPOLAR, QUE PERMITA LOGRAR EL EQUILIBRIO DEL UNIVERSO Y GARANTIZAR LA PAZ PLANETARIA.

OBJETIVO NACIONAL

4.3. CONTINUAR IMPULSANDO EL DESARROLLO DE UN MUNDO MULTICÉNTRICO Y PLURIPOLAR, SIN DOMINACIÓN IMPERIAL Y CON RESPETO A LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

4.3.2. IMPULSAR LA DIPLOMACIA DE LOS PUEBLOS Y LA PARTICIPACIÓN PROTAGÓNICA DE LOS MOVIMIENTOS POPULARES ORGANIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MULTIPOLAR Y EN EQUILIBRIO.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
4.3.2.1. Promover la participación de las redes globales de movimientos sociales en los grandes foros y cumbres internacionales.	Ampliar la participación de las organizaciones del Poder Popular en los espacios internacionales, foros y cumbres	Construcción de un tejido orgánico popular desde la diplomacia de los pueblos para la superación de la dominación imperial en el sistema internacional	Movimiento popular antiimperialista. Posicionamiento del tema internacional así como de las agendas de los pueblos y movimientos aliados en el seno de la organización popular Comunal en nuestro país y la agenda de lucha concreta.	Módulos de formación antiimperialista en el marco de la Escuela de Fortalecimiento del Poder Popular
			Promoción de la participación de organizaciones Comunales en los grandes foros y cumbres internacionales	Foro popular permanente y tribunales antiimperialistas. Espacios de análisis de coyuntura internacional y de intercambio con otras experiencias populares en el seno del movimiento comunal venezolano así como su difusión y sensibilización en la Comuna. Estímulo y preparación a las misiones internacionales del movimiento popular venezolano para su participación en los grandes foros y cumbres internacionales
		Posicionar la experiencia de las Comunas y del ejercicio de la democracia directa como una características fundamental del socialismo bolivariano en Venezuela y referencia para los Pueblos del mundo	Sistematización y divulgación de los avances de la revolución venezolana en la construcción de Poder Popular	Sistematización de experiencias y producción de materiales de divulgación que permitan socializar la narrativa del poder popular venezolano con los demás pueblos del mundo
			Programas de intercambio con movimientos sociales en otros países para su vinculación con la experiencia venezolana en la construcción del Poder Popular	Construcción de espacios de intercambio de experiencias en el marco de los grandes foros y cumbres internacionales para socializar la experiencia venezolana en la construcción de Poder Popular
				Envío de misiones internacionales del movimiento popular y comunal venezolano a otros países para el intercambio de experiencias con movimientos sociales, populares en otros espacios
				Promover la recepción de misiones internacionales de movimientos populares de otros países en las Comunas venezolanas para el intercambio de experiencias
4.3.2.3. Contribuir en la formación de un Sistema Alternativo de Derechos Humanos, para la defensa del individuo y los pueblos, y no como instrumento acomodaticio de los intereses, altamente politizado del imperialismo.	4.3.2.3.1 Mantener y fortalecer la presencia en los organismos internacionales, sobre los avances de la democracia participativa venezolana, en la defensa de los derechos humanos y su condición vanguardista de nuestra constitución sobre la materia.	Divulgación de los avances de los derechos, participación protagónica de los jóvenes en la Revolución Bolivariana, en los organismos internacionales.	Sistematización y generación de contenidos sobre la condición vanguardista de la revolución bolivariana en la promoción de derechos y en la participación protagónica de los y las jóvenes.	
			Promoción de espacios de intercambio de experiencias que permitan visibilizar los avances de la revolución en la inclusión y protagonismo de la juventud.	



“Pensando en los nuevos desafíos de la Revolución Bolivariana, los más inmediatos y los más lejanos, encuentro en ustedes el caudal inagotable de amor para afrontarlos. A ello hay que sumarle, el desarrollo permanente de la conciencia revolucionaria que va creciendo en cada joven”.

Hugo Chávez Frías
Comandante Eterno de la Bolivariana de Venezuela.



OBJETIVO HISTÓRICO 5

5. CONTRIBUIR CON LA PRESERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA Y LA SALVACIÓN DE LA ESPECIE HUMANA.

OBJETIVO NACIONAL

5.1. CONSTRUIR E IMPULSAR EL MODELO HISTÓRICO SOCIAL ECOSOCIALISTA, FUNDAMENTADO EN EL RESPETO A LOS DERECHOS DE LA MADRE TIERRA Y DEL VIVIR BIEN DE NUESTRO PUEBLO DESARROLLANDO EL PRINCIPIO DE LA UNIDAD DENTRO DE LA DIVERSIDAD, LA VISIÓN INTEGRAL Y SISTÉMICA, LA PARTICIPACIÓN POPULAR, EL ROL DEL ESTADO-NACIÓN, LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍAS Y FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO, QUE APUNTEN AL APROVECHAMIENTO RACIONAL, ÓPTIMO Y SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, RESPETANDO LOS PROCESOS Y CICLOS DE LA NATURALEZA.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

5.1.2. PROMOVER LA CREACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE UNA NUEVA ÉTICA ECOSOCIALISTA, QUE CONTRIBUYA AL CAMBIO EN LOS MODELOS INSOSTENIBLES DE PRODUCCIÓN Y HÁBITOS INVIABLES Y NO SALUDABLES DE CONSUMO IMPUESTOS POR LA VORACIDAD PROPIOS DEL SISTEMA CAPITALISTA.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
5.1.2.1. Impulsar y desarrollar la visión de los derechos de la Madre Tierra, como representación de los derechos de las generaciones presentes y futuras, así como de respeto a todas las formas de vida	5.1.2.1.1. Impulsar y promover la iniciativa sobre la Declaración Universal de los Derechos de la Madre Tierra, acompañando en la divulgación de la misma y promoviendo espacios de articulación e intercambio, a nivel nacional e internacional, entre organizaciones populares, instituciones y movimientos sociales, así como en foros internacionales	Impulso y promoción de la iniciativa sobre la Declaración Universal de los Derechos de la Madre Tierra en la juventud, como representación de los derechos de las generaciones posteriores.	Divulgación del enfoque de los derechos de la Madre Tierra en la juventud.	
			Desarrollo de espacios de intercambio y reflexión en las organizaciones y movimientos de juventud, en particular en las de índole ambientalista, redes de innovadores y tecnólogos.	
			Promoción de espacios de articulación e intercambio, a nivel nacional e internacional, entre organizaciones populares, instituciones y movimientos sociales de la juventud.	
5.1.2.3. Promover y garantizar la igualdad sustantiva, la inclusión y el respeto a la pluralidad y a la diversidad entre géneros, personas, culturas y comunidades.	5.1.2.3.1. Desarrollar procesos de formación y concienciación, promoviendo la articulación e intercambio, a nivel nacional e internacional, entre organizaciones populares, movimientos sociales, instituciones y foros internacionales para la defensa de la igualdad, inclusión y respeto a la pluralidad y diversidad entre géneros, personas, culturas y comunidades.	Defensa de la igualdad, inclusión y respeto a la pluralidad y diversidad entre géneros, personas, culturas y comunidades.	Desarrollo de procesos de formación y concienciación dirigidos a la juventud para la defensa de la igualdad, inclusión y respeto a la pluralidad y diversidad entre géneros, personas, culturas y comunidades.	Transversalizar el debate sobre temas como el racismo, el machismo, la homofobia y todas las demás formas de exclusión de dominación presentes en el capitalismo, en los espacios de formación para jóvenes.
				Desarrollo de campañas de información y sensibilización para la defensa de la igualdad, inclusión y respeto a la pluralidad y diversidad entre géneros, personas, culturas y comunidades.
			Fortalecimiento de las instancias para la defensa de la igualdad, inclusión y respeto a la pluralidad y diversidad entre géneros, personas, culturas y comunidades en las organizaciones y movimientos de la juventud.	Fortalecimiento de la organización de la juventud en defensa de la igualdad, inclusión y respeto a la pluralidad y diversidad.
				Incorporación de los movimientos sociales y organizaciones sectoriales de la juventud en las agendas de defensa de la igualdad, inclusión y respeto a la pluralidad en el territorio y en las instancias del Poder Popular
	Desarrollo de saldo organizativo a nivel nacional e internacional en defensa de la igualdad, inclusión y respeto a la pluralidad y diversidad entre géneros, personas, culturas y comunidades.	Articulación e intercambio a nivel nacional e internacional entre organizaciones populares, movimientos sociales, instituciones y foros internacionales para la defensa de la igualdad, inclusión y respeto a la pluralidad y diversidad entre géneros, personas, culturas y comunidades.	Promoción de la articulación y engranaje de las diferentes organizaciones y movimientos de la juventud en el tema de la igualdad, la inclusión y el respeto a la diversidad.	
				Promoción de la articulación e intercambio con movimientos internacionales de la juventud en defensa de la igualdad, la inclusión y el respeto a la diversidad.

Objetivo Histórico

V. Contribuir con la preservación de la vida en el planeta y la salvación de la especie humana.

“No se trata solo del destino del pueblo venezolano, nosotros estamos consciente de que del resultado de la batalla histórica que estamos dando en Venezuela depende, de alguna manera, el futuro de América Latina”.

Hugo Chávez Frías
Comandante Eterno de la Bolivariana de Venezuela.



OBJETIVO HISTÓRICO 5

5. CONTRIBUIR CON LA PRESERVACIÓN D ELA VIDA EN EL PLANETA Y LA SALVACIÓN DE LA ESPECIE HUMANA.

OBJETIVO NACIONAL

5.1. CONSTRUIR E IMPULSAR EL MODELO HISTÓRICO SOCIAL ECOSOCIALISTA, FUNDAMENTADO EN EL RESPETO A LOS DERECHOS DE LA MADRE TIERRA Y DEL VIVIR BIEN DE NUESTRO PUEBLO DESARROLLANDO EL PRINCIPIO DE LA UNIDAD DENTRO DE LA DIVERSIDAD, LA VISIÓN INTEGRAL Y SISTÉMICA, LA PARTICIPACIÓN POPULAR, EL ROL DEL ESTADO-NACIÓN, LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍAS Y FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO, QUE APUNTEN AL APROVECHAMIENTO RACIONAL, ÓPTIMO Y SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES, RESPETANDO LOS PROCESOS Y CICLOS DE LA NATURALEZA.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

5.1.3. FOMENTAR LA EDIFICACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE ALTERNATIVAS SOCIOPRODUCTIVAS Y NUEVOS ESQUEMAS DE COOPERACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y FINANCIERA PARA EL APALANCAMIENTO DEL ECOSOCIALISMO Y EL ESTABLECIMIENTO DE UN COMERCIO JUSTO, BAJO LOS PRINCIPIOS DE COMPLEMENTARIEDAD, COOPERACIÓN, SOBERANÍA Y SOLIDARIDAD.

Objetivos Generales	Objetivos Específicos	Políticas	Programas	Proyecto
5.1.3.1. Impulsar y promover el fortalecimiento y aparición de actores económicos bajo nuevas formas de organización y gestión, bajo la figura de injertos y otras, fundamentados en la producción sustentable y de mínimo impacto ambiental, que conformen la base de un nuevo modelo ecosocialista.	5.1.3.1.1. Promover el injerto ecosocialista de innovadores y tecnólogos, sustentados en el uso de fuentes alternas de energía, priorizando los sistemas de financiamiento y ubicación de la producción.			





“Es un plan popular para seguir haciendo la Revolución socialista, nuestra Revolución del siglo XXI”.

Nicolás Maduro Moros.
Presidente de la República Bolivariana de Venezuela.





PLAN
de la PATRIA
2019-2025
EL FUTURO ES HOY